



# Estudo sobre o Cumprimento dos Programas de Matemática A no ano letivo 2017-2018

## Contextualização

No final do ano letivo 2017-2018, a Sociedade Portuguesa de Matemática efetuou junto dos professores um pequeno estudo *online* com o objetivo de aferir o grau de cumprimento do Programa de Matemática A em vigor. Trata-se de um trabalho informal, não tendo a amostra sido escolhida segundo todos os critérios e metodologias que um estudo estatístico exige. Contudo, o inquérito circulou livremente, tendo sido em particular divulgado nas principais comunidades de professores. Qualquer professor pôde responder de forma anónima, bastando para isso submeter o questionário depois de devidamente preenchido. Obteve-se assim uma amostra razoavelmente homogénea e aparentemente bem distribuída pelos diversos distritos do país.

Os dados foram recolhidos de 3 e 11 de julho de 2018 tendo sido inquiridos 224 professores do Ensino Secundário, número que nos dá alguma garantia da fiabilidade das conclusões. Todas as respostas referem-se a turmas efetivamente lecionadas pelo inquirido. Para efeitos numéricos, fez-se a hipótese conservadora de que os docentes que declaram ter «lecionado parcialmente» um determinado domínio o fizeram a 50%. O peso de cada domínio num dado ano letivo foi calculado de acordo com o número de aulas aconselhadas no *Programa e Metas Curriculares de Matemática A*.

# Conclusões

Estimamos que **93%** do Programa de Matemática A tenha sido globalmente cumprido durante o ano letivo de 2017-2018. Na ausência de um termo de comparação com outros programas, consideramos serem resultados muito encorajadores. Em particular, no que diz respeito ao Programa anterior, é consensual que muitos temas, como por exemplo a Estatística, não eram sistematicamente tratados na íntegra por existir a tradição de não serem avaliados no Exame Nacional. Seria pois pouco provável que se obtivesse, a nível nacional, um resultado muito melhor.

A SPM lamenta naturalmente a falta de acompanhamento do Programa em vigor por parte de uma equipa nomeada pelo Ministério da Educação, que certamente permitiria obter uma imagem mais nítida da situação atual bem como consolidar a implementação do *Programa e Metas* em vigor. A este propósito, 88% dos inquiridos considerou «pertinente a existência de um acompanhamento da implementação deste programa por parte do ME», prática, aliás, comum aquando da concretização dos anteriores programas.

Apresentamos de seguida os dados relativos a cada domínio de cada um dos três anos que compõem o Ensino Secundário.

## 10.º ano – Número de respostas: 133

Domínio	Peso no Programa	Percentagem de docentes que lecionaram o domínio integralmente	Percentagem de docentes que lecionaram o domínio parcialmente	Percentagem de docentes que não lecionaram o domínio	Percentagem de cumprimento global do domínio
LTC10	10 %	100 %	-	-	100 %
ALG10	17 %	98 %	2 %	-	99 %
GA10	30 %	98 %	2 %	-	99 %
FRVR10	32 %	80 %	20 %	-	90 %
EST10	10 %	35 %	16 %	49 %	43 %
<b>Estimativa do cumprimento global do Programa do 10.º ano</b>					<b>90 %</b>

## 11.º ano – Número de respostas: 100

Domínio	Peso no Programa	Percentagem de docentes que lecionaram o domínio integralmente	Percentagem de docentes que lecionaram o domínio parcialmente	Percentagem de docentes que não lecionaram o domínio	Percentagem de cumprimento global do domínio
TRI11	22 %	100 %	-	-	100 %

GA11	18 %	100 %	-	-	100 %
SUC11	25 %	100 %	-	-	100 %
FRVR11	31 %	64 %	36 %	-	82 %
EST11	4 %	32 %	4 %	64 %	34 %
<b>Estimativa do cumprimento global do Programa do 11.º ano</b>					<b>92 %</b>

É de realçar que este número é coerente com os resultados de um outro estudo levado a cabo pela SPM relativo ao 11.º ano de escolaridade em 2016-2017. Apesar de se ter aí adotado uma metodologia distinta, esse estudo apontava para uma percentagem de cumprimento de 91,6 %.

#### 12.º ano – Número de respostas: 99

Domínio	Peso no Programa	Percentagem de docentes que lecionaram o domínio integralmente	Percentagem de docentes que lecionaram o domínio parcialmente	Percentagem de docentes que não lecionaram o domínio	Percentagem de cumprimento global do domínio
CC12	10 %	100 %	-	-	100 %
PRB12	11%	100 %	-	-	100 %
FRVR12	18 %	100 %	-	-	100 %
TRI12	14 %	99 %	1 %	-	99,5 %
FEL12	22 %	99 %	1 %	-	99,5 %
NC12	14 %	98 %		2 %	98 %
PCI12*	11%	69%	-	31 %	69 %
<b>Estimativa do cumprimento global do Programa do 12.º ano</b>					<b>96 %</b>

\*Dos 99 professores inquiridos, 31 afirmam não ter lecionado o domínio PCI por falta de tempo. Os restantes dividem-se os dois grupos: 5 afirmam ter lecionado este domínio e 63 optaram por não o fazer, tendo dedicado o respetivo tempo em atividades de preparação para o exame de Matemática A, que se sabia não avaliar este domínio. Optou-se por contabilizar estes docentes entre os que lecionaram o domínio na perspetiva de que teriam tido tempo de aula suficiente para o efeito.

A Sociedade Portuguesa de Matemática,

18 de setembro de 2018