



## **Relatório de Atividades e Contas**

**do**

**Exercício de 2020**



## 1. Relatório de Gestão e Atividades

- 1.1. Introdução** p. 5
  - 1.1.1. Resumo
  - 1.1.2. Direção
  - 1.1.3. Loja SPM
  - 1.1.4. Gabinete de Comunicação
  - 1.1.5. Secção SNHM
  - 1.1.6. Secção PT-MATHS-IN
  
- 1.2. Encontros e Outros Eventos** p. 11
  - 1.2.1. 33º Encontro do Seminário Nacional de História da Matemática
  - 1.2.2. Pedro Nunes Lectures
  - 1.2.3. Tardes de Matemática
  - 1.2.4. Matemática às Terças
  - 1.2.5. VII Feira da Matemática
  - 1.2.6. Exposições
  - 1.2.7. Campeonato Multipli
  
- 1.3. Reuniões e protocolos** p. 16
  - 1.3.1. Reuniões da European Mathematical Society
  - 1.3.2. Protocolo da Universidade Aberta
  - 1.3.3. Protocolos com a Fundação Calouste Gulbenkian
  - 1.3.4. Protocolo com a Universidade do Algarve
  - 1.3.5. Protocolo com a Fundação Altice
  - 1.3.6. Protocolo com a Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo
  
- 1.4. Outras Atividades** p. 21
  - 1.4.1. Prémio Ciência Viva
  - 1.4.2. Clube de Matemática
  
- 1.5. Publicações** p. 22
  - 1.5.1. Publicações Periódicas
  - 1.5.2. Comissão Editorial Executiva da *Portugaliae Mathematica*
  
- 1.6. Ensino Básico e Secundário** p. 23
  - 1.6.1. Olimpíadas de Matemática
  - 1.6.2. Projeto Educativo Khan Academy
  - 1.6.3. Centro de Acreditação de Manuais Escolares

- 1.6.4. Gabinete do Ensino Básico e Secundário
- 1.6.5. Participação no Conselho Científico do IAVE-IP
- 1.6.6. Centro de Formação
- 1.6.7. Bolsa de Professores Voluntários

**1.7. Vida Interna da Sociedade** p. 28

- 1.7.1. Sócios Delegados
- 1.7.2. Bolsas

**1.8. Agradecimentos** p. 28

**2. Demonstrações Financeiras**

**2.1. Análise da Situação Económica** p. 29

**2.2. Análise dos Centros de Custo** p. 31

**2.3. Análise da Situação Financeira** p. 34

**3. Anexo ao Balanço e Demonstração dos Resultados – ENL  
(Entidade do sector não lucrativo)**

## 1. Relatório de Gestão e Atividades

Nos termos do disposto da alínea a) do artigo 11º do Regulamento Interno da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM), vem a Direção submeter à aprovação da Assembleia Geral o Relatório e as contas da Sociedade Portuguesa de Matemática. O atual Relatório não apresenta a atividade deste ou daquele órgão, mas sim o relato da atividade e as contas da Instituição.

O ano de 2020 foi um ano diferente e desafiante para todos. Na Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM), procurou-se adaptar o plano de atividades aos desafios que a situação pandémica colocou, em particular na transição da generalidade das atividades para o digital, assim como outras alterações de planos e calendário.

Enumera-se, de seguida, as principais atividades e iniciativas, e a sua repercussão nos Órgãos de Comunicação Social, levadas a cabo pela Direção da Sociedade Portuguesa de Matemática durante o ano de 2020.

### 1.1. Introdução

#### 1.1.1. Resumo

Como é habitual, no ano de 2020 a SPM seria ou foi responsável pela organização e/ou co-organização de uma série de eventos. Devido à situação pandémica vivida, alguns desses eventos foram cancelados ou adiados, outros adaptaram-se à modalidade digital, em formato à distância. Listam-se em seguida os eventos previstos e realizados durante o ano de 2020:

- 16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos – Estava previsto realizar-se em 20 de março, na Universidade de Aveiro, mas foi cancelado devido à Covid19. A próxima edição está prevista realizar-se no ano de 2022, em data a anunciar.  
<http://ludicum.org/cnjm/2019-2020-cnjm16>
- 33º Encontro do Seminário Nacional de História da Matemática (SNHM) – Estava previsto realizar-se no Politécnico de Leiria. Teve lugar em formato online, com os coordenadores locais do Politécnico de Leiria, nos dias 30 e 31 de outubro de 2020.  
<http://sites.ipleiria.pt/snhm33/>
- ENSPM 2020 – Estava previsto para 13 a 15 de julho, no Instituto Politécnico de Tomar. Foi adiado para os dias 12 a 15 de julho de 2021, em formato online  
<https://enspm2021.spmatematica.online>
- Pedro Nunes Lectures com André Neves – Decorreu em 25 de junho de 2020. Foi realizado em formato digital, num webinar transmitido online  
<http://www.cim.pt/agenda/event/213>
- VII Feira da Matemática (MUHNAC) – Decorreu nos dias 23 e 24 de outubro, no formato digital.  
<https://www.museus.lisboa.pt/pt-pt/feira-da-matematica-2020>

Mantiveram-se em funcionamento todas as atividades regulares de publicação. Manteve-se a atividade “Tardes de Matemática”, tendo as apresentações de janeiro e fevereiro decorrido como habitualmente em formato presencial, e tendo havido uma apresentação em novembro em formato digital, num webinar transmitido online. O ciclo de conferências “Matemática às

Terças” realizou-se em janeiro e fevereiro, tendo sido as restantes conferências de 2020 canceladas devido à situação pandémica. A “VII Feira da Matemática” decorreu exclusivamente online. Continuou-se a participação em atividades da European Mathematical Society. Algumas atividades que a SPM costuma apoiar, como o MatOeste, foram canceladas. Outras, como o Campeonato Multipli, decorreram em formato digital online, com o apoio da SPM. Todas as atividades da Secção Autónoma PT MATHS IN referentes a 2020 foram adiadas para 2021, devido à situação pandémica.

Em 2020, o Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos (CNJM), atividade realizada pela Associação Ludos em parceria com a SPM e a APM, foi distinguido com o Prémio Ciência Viva Educação 2020, que “reconhece o mérito desta iniciativa na promoção, de forma lúdica, da concentração e do raciocínio lógico, essenciais para a aprendizagem da matemática”. O CNJM é também destacado “pelos seus esforços de inclusão social, visíveis na criação de uma categoria para alunos cegos e amblíopes”.

Durante este ano a SPM organizou as *XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática* (OPM) e apoiou e acompanhou a participação das equipas portuguesas nas *XXXV Olimpíadas Ibero-Americanas de Matemática* (OIAM), nas *61ª Olimpíadas Internacionais de Matemática* (OIM) e na primeira edição da *Cyberspace Mathematical Competition* (CMC), organizada pela *American Mathematics Competition* e pela *Art of Problem Solving*. As *Olimpíadas de Matemática da Comunidade de Países de Língua Oficial Portuguesa* (OMCPLP) não se realizaram devido à pandemia de Covid-19, no entanto realizou-se pela primeira vez a *Olimpíada de Matemática Online em Português* (OMOP), organizada pela Olimpíada Brasileira de Matemática, onde Portugal também participou, com o apoio da SPM. Em todas estas Olimpíadas que, com exceção das OPM, decorreram num formato não presencial, os alunos portugueses tiveram, mais uma vez, um desempenho brilhante. Com efeito, a equipa portuguesa ganhou duas medalhas de ouro e duas medalhas de bronze nas OIAM; uma medalha de prata, três de bronze e duas menções honrosas nas OIM; uma medalha de prata na CMC, e uma medalha de prata na OMOP. É também de salientar que Portugal superou a classificação do ano passado nas OIM, tendo obtido a 44ª posição entre os 105 países participantes. A SPM colaborou também com a organização das *Olimpíadas Ibero-Americanas de Matemática Universitárias*, que decorreram no formato online no dia 21 de novembro.

Em 2020 a SPM continuou a colaboração que tem vindo a manter com a Fundação Calouste Gulbenkian (FCG). Foi renovado o Protocolo de Cooperação entre a FCG e a SPM para organização e realização de ações de promoção, formação e sensibilização dos jovens em países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP) para a Matemática, tendo sido dada continuidade aos programas “Vocações para a Matemática em Cabo-Verde” e “Campos da Matemática” em São Tomé e Príncipe. No programa “Vocações para a Matemática em Cabo-Verde”, que tem como objetivo estimular nos jovens cabo-verdianos o gosto, a capacidade e a vocação de pensar e investigar em Matemática, foram selecionados dois candidatos. Estes formaram uma equipa de trabalho com o Professor António Salgueiro (Universidade de Coimbra) e a Professora Telma Silva (Universidade de Cabo Verde). Os estudantes da primeira edição do programa “Vocações para a Matemática em Cabo Verde” também tiveram a grande oportunidade de continuar os seus projetos de investigação. Os trabalhos de investigação iniciaram-se em janeiro de 2020 e terminaram com a elaboração de um artigo científico e a participação dos estudantes no encontro nacional do Programa “Novos Talentos em

Matemática” da Fundação Calouste Gulbenkian, que se realizou entre 3 e 4 de setembro de 2020, online. No âmbito do mesmo programa de Cooperação a SPM tem vindo a desenvolver outro projeto, em São Tomé e Príncipe, que visa acompanhar alunos do 10.º ao 12.º ano com vista à sua preparação para um percurso de sucesso no Ensino Superior, que também teve continuidade em 2020. Em 2020 a SPM continuou a acompanhar os alunos que iniciaram o programa em 2019, regularmente à distância, tendo intensificado os trabalhos durante o confinamento com aulas semanais em junho e julho. Em simultâneo 12 professores santomenses têm estado em formação a acompanhar todos os trabalhos. Não tendo sido possível realizar a 2.ª edição do Campos presencialmente, ele foi concretizado a distância nos primeiros quinze dias de setembro.

Foi também dada continuidade ao projeto “Círculos Matemáticos”, em parceria com a FCG, cujos trabalhos se atrasaram devido ao confinamento de março de 2020. O projeto, embora já aprovado anteriormente, só em 2021 se formalizou com a assinatura do protocolo entre as partes.

No final de 2020, a SPM foi convidada a colaborar com a Fundação Calouste Gulbenkian para apoiar um programa de mentorias dedicadas a acompanhar alunos desfavorecidos dos ensinos básico e secundário em Portugal afetados pelo encerramento das escolas durante o confinamento. Assim, em janeiro de 2021 começou a dar formação a jovens licenciados (os mentores) que ajudam a ultrapassar dificuldades na aprendizagem das crianças e jovens, do 1.º ciclo ao secundário, nas escolas mais desfavorecidas do país. A formação prestada aos mentores decorre com duas sessões por mês, uma destinada ao 1.º ciclo e outra ao 2.º, 3.º ciclos e ao ensino secundário.

A Bolsa de Professores Voluntários que a SPM criou em dezembro de 2020 com o objetivo de promover aulas para alunos de escolas em que não foram colocados professores de Matemática foi também recebida com entusiasmo pela FCG, a qual deu todo o apoio para o trabalho se iniciar. As candidaturas para esta bolsa decorreram com sucesso, tendo-se angariado cerca de 200 Professores voluntários. As aulas começaram com grande entusiasmo por parte dos professores voluntários e dos alunos que já há muito não viam um professor de Matemática.

A SPM deu igualmente continuidade à colaboração estabelecida com a Fundação Altice Portugal, sucessora da Fundação Portugal Telecom, relativa ao projeto educativo Khan Academy.

No final de 2020 a SPM estabeleceu um protocolo de colaboração com a Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo (AEEP) que visa estreitar as relações de cooperação e intercâmbio entre as duas instituições.

O Gabinete do Ensino Básico e Secundário continuou as suas atividades de acompanhamento das reformas educativas que têm sido desenvolvidas no Ensino Básico e Secundário em Portugal, tendo emitido regularmente comunicados e participado em todas as consultas públicas promovidas pelo Ministério da Educação. Também produziu provas externas para colégios que viram necessidade de submeter os seus alunos a provas externas credíveis, como forma de aferir o desenvolvimento dos seus alunos. Em 2020, o Centro de Formação manteve-se responsável pela organização de algumas Ações de Formação. Apesar da situação pandémica, que levou ao cancelamento de várias ações de formação, foram assinados protocolos com a Universidade Aberta e a Universidade do Algarve com vista à realização de ações de formação em 2021 adaptadas à situação excecional que atravessamos, de onde se destaca o Curso de Formação

para a Docência Digital em Rede. Embora a SPM tenha renovado a acreditação como entidade certificada para avaliação e certificação de manuais escolares, em 2019/20 não foram realizadas certificações de manuais escolares de Matemática de qualquer nível do ensino básico e secundário, pois estas foram interrompidas pelo Ministério da Educação.

O Clube de Matemática continuou a sua intensa atividade, tendo cumprido dez anos de atividade em 31 de dezembro de 2020. Promoveu, durante todo o ano, um conjunto muito variado de ações cujo principal objetivo é a promoção da matemática, entre as quais se destaca o portal <http://www.clube.spm.pt/>.

Para celebrar o 80.º aniversário, a Sociedade Portuguesa de Matemática realizou uma sessão online, no dia 12 de dezembro às 11h, com a presença da direção atual e dos seus antigos presidentes. No final da sessão contámos com uma mensagem de Sua Excelência Presidente da República, Professor Doutor Marcelo Rebelo de Sousa a parabenizar a SPM. <https://www.spm.pt/news/spm-celebra-80-anos>.

### 1.1.2. Direção

No ano de 2020 houve eleições para os órgãos sociais da SPM, tendo tomado posse, no dia 11 de setembro de 2020, os seguintes órgãos sociais.

- *Direção:* João Araújo (Presidente), Patrícia Gonçalves (Vice-Presidente), Jorge Milhazes de Freitas (Vice-Presidente), Alexandra Moura (Tesoureira), Ana Jacinta Soares, Gabriela Gomes, Isabel Hormigo, Mário Bessa, Joana Teles Correia, Luís Malheiro, Pedro Antunes (Vogais).
- *Conselho Fiscal:* Rui Cardoso (Presidente), Sílvio Gama (Secretário), Ana Mendes (Relatora).
- *Mesa da Assembleia Geral:* António Malheiro (Presidente), Ana Moura (1º Secretário), Luís Merca Fernandes (2º Secretário).

No ano de 2020, até ao dia 11 de setembro, mantiveram-se em funções os seguintes órgãos sociais:

- *Direção:* Filipe Oliveira (Presidente), João Araújo (Vice-Presidente), Fabio Chalub (Vice-Presidente), Ana Luísa Correia (Tesoureira), Ana Pereira do Vale, Clementina Timóteo, Isabel Hormigo, Joana Teles Correia, Luís Malheiro, Mário Branco e Paula Faria (Vogais).
- *Conselho Fiscal:* Rui Cardoso (Presidente), Sílvio Gama (Secretário), Ana Mendes (Relatora).
- *Mesa da Assembleia Geral:* Jorge Buescu (Presidente), Fernando Pestana da Costa (1º Secretário), Jorge Santos (2º Secretário).

### 1.1.3. Loja SPM

A Loja da SPM tem como principais funções a divulgação e comercialização de livros relacionados com a matemática. No decorrer dos anos, a Loja da SPM tem apresentado uma gama cada vez maior, mais diversificada e atualizada de produtos relacionados com a



matemática (livros, jogos e DVDs) com o objetivo de agradar a diferentes públicos e diversas faixas etárias.

Em 2020 a SPM não teve representação da sua loja em eventos presenciais devido à situação pandémica. A loja foi coordenada pela Professora Cristina Serpa, contratada pela Sociedade para o efeito. Em 2020 a loja da SPM teve uma quebra do volume de faturação de cerca de 50% relativamente ao ano de 2019. Este facto deve-se à não realização de eventos, à dificuldade em obter livros e jogos de alguns fornecedores em tempo de pandemia e também à conjuntura económica adversa dos mercados.

Os produtos mais vendidos são livros e jogos, tendo havido ainda vendas de revistas (periódicos). No ano anterior, a maior fatia era feita por não sócios. Este ano as quebras de faturação foram mais acentuadas por parte de não sócios, havendo em 2020 um equilíbrio entre as vendas de ambos os tipos de compradores. A loja vendeu maioritariamente livros e revistas de produção própria ou de seu patrocínio, e ainda livros da Texto Editores, da Porto Editora, FCUL e da Gradiva e jogos da Alfii-Tio Papel e Tantrix. O produto mais vendido (em volume de vendas) foi o Jogo Multipli da Alfii, que representa mais de 1/5 do volume de facturação. No topo de vendas dos livros estão: “Problemas para desenvolver a mente dos jovens”, “Olimpíadas da Matemática” 4 volumes; “Livro de Problemas de Almada Negreiros” e “Como Resolver Problemas Matemáticos”.

As publicações da SPM estiveram também à venda em regime de consignação anual em várias lojas do Grupo FNAC e da Livraria Almedina, onde os professores e/ou interessados pelo mundo Matemático mais facilmente as poderão consultar. Estas consignações contribuíram, em particular, para a divulgação da nossa coleção “Leituras em Matemática”.

No ano de 2020 foi editado mais um livro da coleção Leituras em Matemática, de Joaquim Eurico Nogueira e João de Deus Marques e foram publicadas mais Gazetas de Matemática: n.º 190 (referente a março), n.º 191 (referente a julho) e n.º 192 (referente a novembro).

#### **1.1.4. Gabinete de Comunicação**

O Gabinete de Comunicação da SPM tem como missão a promoção e a divulgação de todas as atividades da sociedade. Deste modo é responsável pela realização de comunicados de imprensa e por gerir as solicitações da comunicação social, pela atualização da página web e pela dinamização das páginas da SPM nas redes sociais, pela organização de mailings, clipping diário, conceção da newsletter, apoio editorial à Gazeta de Matemática, organização do roteiro de digressão das exposições itinerantes e coordenação gráfica de materiais de divulgação. O apoio à organização de eventos é também uma das atividades centrais do gabinete. Durante o ano de 2020, o Gabinete de Comunicação contou com a colaboração de Ana Figueiredo durante todo o ano de 2020 e com a colaboração de Jacinta Oliveira em dezembro de 2020.

Durante o ano de 2020, o Gabinete de Comunicação esteve envolvido na divulgação das Olimpíadas (Nacionais, Internacionais, Ibero-Americanas e Universitárias), das Tardes de Matemática, do 33.º Encontro do Seminário Nacional de História da Matemática e do primeiro Dia Internacional da Matemática, celebrado a 14 de março. Prestou ainda apoio à Bolsa de Professores Voluntários SPM, criou o novo layout da newsletter e algumas imagens para o

centro de formação e esteve envolvido na organização das Olimpíadas Portuguesas da Matemática.

Contribuiu também para o planeamento e desenvolvimento das atividades da VII Feira da Matemática (MUHNAC), que decorreu nos dias 23 e 24 de outubro.

Foi ainda responsável pela gestão de conteúdos do arquivo da Gazeta de Matemática, no âmbito do projeto Repositório Digital da Gazeta de Matemática.

O Gabinete de Comunicação é também responsável pelas exposições itinerantes para requisição por escolas, instituições, bibliotecas e outras entidades. Em 2020, apenas a exposição “Medir o Tempo, Medir o Mundo, Medir o Mar” foi requisitada pela Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Secundária Luís de Freitas Branco, de 9 a 16 de março. Devido à pandemia as outras requisições agendadas foram canceladas.

O Gabinete de Comunicação foi também responsável pela presença da SPM nos media.

#### 1.1.5. Secção SNHM

A secção do Seminário Nacional de História da Matemática (SNHM) é coordenada pelo Professor Luís Saraiva. Em 2020 realizou o seu Encontro anual. O 33º Encontro do SNHM, que deveria ter tido lugar no Politécnico de Leiria, teve de ser realizado online, devido à pandemia do Covid-19, a 30 e 31 de outubro de 2020, com a cooperação do Politécnico de Leiria e da Câmara Municipal de Leiria. Foram proferidas 19 conferências, sendo duas delas pelos conferencistas convidados pelo Seminário para este Encontro, Ugo Baldini, da Universidade de Pádua, e José Chabas, da Universidade Pompeu Fabra, de Barcelona. O encontro foi pela primeira vez creditado pelo Ministério da Educação e, em consequência, teve 124 inscritos, o maior número de participantes de sempre. Foi elaborado o habitual caderno de resumos que foi distribuído a todos os participantes. O habitual caderno de resumos ampliados deste Encontro será publicado, como é usual, em Suplemento ao Boletim da SPM.

#### 1.1.6. Secção PT-MATHS-IN

A Rede Portuguesa de Matemática para a Indústria e Inovação, PT-MATHS-IN é o representante português na European Service Network of Mathematics for Industry and Innovation (EU-MATHS-IN). O seu objetivo é potenciar o impacto da matemática na indústria, promover a troca de informação e desenvolver parcerias entre aqueles dois intervenientes. Portugal foi reconhecido como membro de pleno direito daquela instituição em dezembro de 2015. A PT-MATHS-IN, que foi formalmente constituída como secção da Sociedade Portuguesa de Matemática, sem fins lucrativos, está atualmente estruturada como uma rede de 13 centros de I&D em Matemática das principais instituições de ensino superior nacionais.

Esta secção é coordenada pelo Professor Manuel Cruz, eleito em dezembro de 2019 para o executive board da EU-MATHS-IN. Em dezembro de 2020, em reunião da Assembleia Geral, foram eleitos os novos representantes dos órgãos da PT-MATHS-IN, tendo a Professora Ana Jacinta Soares sido eleita presidente da PT-MATHS-IN.

Devido à pandemia de Covid-19, todas as atividades da PT-MATHS-IN previstas para o ano de 2020 foram adiadas para 2021.

## 1.2. Encontros e outros eventos

Devido à situação pandémica causada pela Covid-19, o número de eventos realizados em 2020 foi muito inferior ao planeado. Para além disso, os eventos realizados foram organizados no formato online.

### 1.2.1. 33º Encontro do Seminário Nacional de História da Matemática

O 33º Encontro do SNHM teve lugar online, com os seus coordenadores locais no Politécnico de Leiria, nos dias 30 e 31 de outubro de 2020. Para este Encontro foram convidados os investigadores Ugo Baldini, da Universidade de Pádua, e José Chabas, da Universidade Pompeu Fabra, de Barcelona.

O encontro foi pela primeira vez creditado pelo Ministério da Educação, e em consequência houve 124 inscritos.



#### Comissão Científica:

- Fernando Figueiredo (DM FCTUC)
- João Caramalho Domingues (DM da U. Minho, Braga)
- Luís Saraiva (CIUHCT, CMAF, U. Lisboa)

#### Comissão Organizadora:

- Fernando B. Figueiredo (CITEUC)
- Luís Saraiva (CIUHCT, CMAF, U. Lisboa)

#### Comissão Organizadora Local:

- Helena Ribeiro (ESTG, Politécnico de Leiria, CEMAT)
- Liliana Ferreira (ESTG, Politécnico de Leiria, CMAFCIO)
- Rui Santos (ESTG, Politécnico de Leiria, CEAUL, Coordenador)
- Susana Ferreira (ESTG, Politécnico de Leiria)

Foram proferidas as seguintes conferências plenárias:

- José Chabas (Universidade Pompeu Fabra, Barcelona) – *First printed texts in astronomy and mathematics in Portugal*
- José Francisco Rodrigues (CMAFCIO) – *A Espiral de Nunes e a sua influência na pré-história do Cálculo Infinitesimal*
- Ugo Baldini (Universidade de Pádua) – *The Jesuit «Drive to the East» (Lithuania -Poland-White Russia-Ukraine-Transylvania), and the role of the Jesuit school system in shaping eastern Europe's intellectual and scientific history (1570 to ca. 1700)*

As restantes comunicações foram:

- Samuel Gessner (Observatoire de Paris-PSL / SYRTE, ALFA) – Entre aritmética e geometria: o efeito das abordagens sobre a teoria astronómica da oitava esfera (séculos XIV e XV)
- Bernardo Mota e Samuel Gessner (F. Letras de Lisboa e Observatoire de Paris-PSL / SYRTE, ALFA) – A edição do *De compositione astrolabii* de Andaló di Negro (c. 1330): um trabalho entre filologia e história da geometria projetiva
- Daniel M. Pinto (DM da FCTUC) – A Proposição 15 da Óptica de Euclides
- Jaime Carvalho e Silva (DM da FCTUC) – A Matemática Pré-Histórica através de artefactos milenários
- Jorge Semedo de Matos (Escola Naval) – Zacuto e os Guias Náuticos Portugueses do início do século XVI: Os primeiros passos da Navegação Astronómica em Portugal
- Teresa Costa Clain (GHMEM, CIDMA, U. de Aveiro) – Os 500 Anos do Primeiro Tratado de Aritmética Prática Impresso em Portugal
- José Paulo Berger (Gabinete de Estudos Arqueológicos da Engenharia Militar) – O canhão que bombardeou Paris em 1918
- Carlota Simões (CFisUC) e Pedro Casaleiro (CITEUC) – Borri e Galileu: Observações Astronómicas em Coimbra
- Fernando Figueiredo (DM-FCTUC/CITEUC) – A história da ciência como ferramenta didactico-pedagógica nos curricula das faculdades de « Ciências Naturaes » na nova Universidade de Coimbra (1772)
- Helena Sousa Melo e Maria do Carmo Martins (Dep. de Matemática e Estatística, da F. Ciências e Tecnologia, CEHu, Universidade dos Açores) – Os números e as operações com inteiros nos fins do século XIX em Portugal
- Mária Almeida (UIED-FCT-UNL/ANQUEP) – Problemas de Matemática em imprensa periódica portuguesa (1859-1936)
- Alexandra Rodrigues (Instituto de Gouveia – Escola Profissional, UIED) e José Manuel Matos (UNL, UIED) – A matemática na aula, Um estudo histórico iconográfico
- Ana Patrícia Martins (Escola Superior de Educação de Viseu / CIUHCT) – Daniel Augusto da Silva, um precursor da teoria dos conjuntos?
- Vitor Bonifácio (DF da UA) – A origem da Biblioteca do Povo e das Escolas
- Rui Santos (ESTG, Politécnico de Leiria, CEAUL) – A Aplicação do Cálculo de Probabilidades de Diogo Pacheco de Amorim (1914)
- Teresa Sousa, Magda Marabujo e António Canas (Escola Naval e CINAV, Centro de Matemática e Aplicações da UNL) – O Algoritmo de Gago Coutinho para o Cálculo da Altitude

### 1.2.2. Pedro Nunes Lectures

As Pedro Nunes Lectures são uma iniciativa conjunta do CIM e da SPM, que conta com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian, para a promoção de visitas de matemáticos ilustres a Portugal. Estas palestras são dirigidas a um público vasto, com interesse pela matemática, em especial estudantes de doutoramento e jovens investigadores.

No ano de 2020 o convidado foi o matemático português André Neves. É Professor na Universidade de Chicago desde 2016. Licenciou-se em Matemática Aplicada e Computação no Instituto Superior Técnico em 1999 e obteve o Doutoramento em 2005 pela Universidade de Standford. Trabalha em Geometria Diferencial e Análise de Equações Diferenciais Parciais (EDPs). É considerado um dos principais líderes mundiais na sua área de investigação, tendo feito vários contributos e avanços fundamentais, dos quais se destacam os seguintes: contribuiu para a resolução da conjectura de Willmore (formulada por Tom Willmore em 1965), da conjectura de Freedman-He-Wan e do caso geral da conjectura de Yau (formulada por Shing-Tung Yau em 1982).



Recebeu vários prémios de grande reputação e foi distinguido com várias honras e distinções. Entre eles, destacamos o prémio New Horizons in Mathematics Prize por contribuições extraordinárias em várias áreas da geometria diferencial, incluindo o trabalho sobre curvatura escalar, fluxos geométricos e sua solução com Codá Marques da conjectura de Willmore de 50 anos. Foi orador convidado no International Congresso of Mathematicians em Seoul em 2014. Recebeu o Oswald Veblen Prize in Geometry (AMS) em 2016 e foi recentemente eleito para a American Academy of Arts and Sciences.

Em 2020 proferiu a palestra Pedro Nunes Lectures com o título Counting minimal surfaces in negatively curved 3-manifolds, onde abordou os progressos recentes relativos à existência de híper-superfícies mínimas e sobre o seu trabalho com Celgari e Marques onde contam assintoticamente as superfícies mínimas de variedades com curvatura negativa. Devido às restrições associadas à pandemia da Covid-19, a palestra foi proferida em formato webinar online, no dia 25 de junho de 2020 às 16h00.

### 1.2.3. Tardes de Matemática

As Tardes de Matemática foram criadas pela SPM em 2001, para dar resposta à necessidade de divulgar esta disciplina e de mostrar como a matemática está relacionada com uma enorme diversidade de situações presentes no nosso dia a dia. Para isso, matemáticos são convidados a falar sobre assuntos variados, numa linguagem acessível a um público amplo.

Em 2020, as Tardes decorreram em Lisboa, Braga, Coimbra e online, num total de seis palestras. Estavam programadas mais cinco palestras que devido à pandemia não se realizaram, uma em Lisboa e quatro em Coimbra. A significativa redução do número de palestras, face ao ano de 2019, deve-se à situação pandémica causada pela Covid-19. Desde novembro de 2020 que as Tardes de Matemática decorrem em formato online, estando já várias calendarizadas nesse formato.

*Braga:* Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva

- 11 de janeiro, 15:00: *Os números Catalan, generalizações e aplicação na resolução de algumas equações polinomiais* (Assis Azevedo – Universidade do Minho)
- 15 de fevereiro: *O processo de Hematopoiese visto por um Matemáticoos* (José Joaquim Oliveira – Universidade do Minho)

*Coimbra*: Museu da Ciência da Universidade de Coimbra

- 15 de fevereiro, 15:00: *Matemática e Medicina: Receitas para uma Relação Saudável* (Humberto Rocha – Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra)

*Lisboa*: Fnac Colombo

- 18 de janeiro, 17:00: *Matemática e Calendários – com alguns exemplos históricos* (Henrique Leitão – CIUHCT, Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa e Prémio Pessoa 2014)
- 8 de fevereiro, 17:00: *Espiões e Matemática* (Lucía Fernández Suárez – Instituto Superior de Engenharia de Lisboa)
- 7 de março, 17:00: *Alguns resultados matemáticos com aplicações em acústica musical* (Pedro Antunes – Universidade Aberta e GFM-UL)

*Online*

- 28 de novembro, 15:00: *O Universo enquanto laboratório Matemático* (João Fernandes – Dep. Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra)

#### 1.2.4. Matemática às Terças

Trata-se de um ciclo de palestras no Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, na terceira terça-feira de cada mês. Este ciclo teve início em novembro de 2017 e é organizado por esse Departamento, pela SPM e pela APM.

No ano de 2020, realizaram-se as palestras de janeiro e fevereiro, tendo sido as restantes conferências canceladas devido à situação pandémica.

Sessões em 2020:

- 21 de janeiro, 17h00: *A razão de ouro – uma perspetiva histórica* – Pedro Freitas (DHFC (Ciências) e CIHTC, Universidade de Lisboa)
- 18 de fevereiro, 17h00: *Simetria e Caleidoscópios* – Ana Cristina Oliveira (Atractor, Universidade do Porto)



#### 1.2.5. VII Feira da Matemática

A VII Feira da Matemática decorreu exclusivamente online, nos dias 23 e 24 de outubro (<https://www.museus.ulisboa.pt/pt-pt/feira-da-matematica-2020>),

e foi organizada conjuntamente pelo Museu Nacional de História Natural e da Ciência da Universidade de Lisboa, pela Sociedade Portuguesa de Matemática, pela Associação de Professores de Matemática, pela Associação Ludus, pela Matemática do Planeta Terra, pela Sociedade Portuguesa de Estatística e pela Associação Portuguesa de Investigação Operacional.

Foram dois dias repletos de atividades científicas, culturais e educativas, sendo o primeiro dia dedicado às escolas e o segundo ao público em geral e sendo a participação gratuita. Apesar do formato online organizaram-se jogos, visitas virtuais, escape room, desafios, debates, palestras e fado Mathematico.



A SPM dinamizou as seguintes atividades:

- Matemática e Astronomia: uma ligação moderna com muitos séculos – João Fernandes (Universidade de Coimbra)
- Anamorfoses: como criar ilusões de óptica como Geometria Descritiva – António Araújo (Universidade Aberta)
- A geometria de Almada Negreiros para os Painéis de São Vicente – Pedro Freitas (DHFC (Ciências) e CIHTC, Universidade de Lisboa)
- A matemática da pandemia COVID-19 – Gabriela Gomes (Universidade de Strathclyde, Escócia)
- Geometria Divertida (mesmo à distância) – Maria da Graça Marques e Marília Pires (Universidade do Algarve)

A SPM convidou ainda o Departamento de Matemática da FCT da Universidade Nova de Lisboa para dinamizar algumas atividades da feira.

### 1.2.6. Exposições

A SPM dispõe de algumas exposições itinerantes para requisição por escolas, instituições, bibliotecas, e outras entidades. Em 2020, o roteiro de digressão das exposições foi o seguinte:

- Medir o Tempo, Medir o Mundo, Medir o Mar - Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Secundária Luís de Freitas Branco – 9 a 16 de março

Devido à pandemia, as outras requisições agendadas foram canceladas.

### 1.2.7. Campeonato Multipli

O Instituto Politécnico de Leiria (IPLeiria) em parceria com a Alfiii, com o apoio da Associação de Professores de Matemática (APM) e da Sociedade Portuguesa de Matemática promove anualmente, desde 2018, o Campeonato Nacional Multipli, cujos objetivos são potenciar o desenvolvimento do pensamento lógico e dos conhecimentos relativos à tabuada, fomentar o interesse dos alunos pela Matemática e estimular a componente lúdica ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

A 3ª edição realizou-se, em formato online, entre os dias 4 e 18 de julho (<https://campeonato.multipli.pt>).

O campeonato baseia-se no jogo de cartas MULTIPLI ([www.alfiii.com](http://www.alfiii.com)) e um conjunto de regras que permitem criar novas dinâmicas, especificamente criadas para o campeonato.

Destina-se a alunos dos 3º, 4º, 5º e 6º anos do Ensino Básico, que são convidados a explorar a sua destreza e cálculo mental.

No formato online da 3ª edição que decorreu em 2020, as crianças participaram através de um ambiente multiplataforma de acesso livre, usando a app “Multipli Minute”.

### 1.3. Reuniões e protocolos

#### 1.3.1. Reuniões da *European Mathematical Society*

Em 2020 o "Meeting of Presidents" da European Mathematical Society, inicialmente previsto decorrer em Luminy-Marseille (França), foi cancelado. O EMS Council Meeting decorreu online, no dia 4 de julho, tendo nesse encontro Jorge Buescu sido eleito Vice-Presidente da EMS.

#### 1.3.2. Protocolo com a Universidade Aberta

Em outubro de 2020 foi estabelecido um Protocolo de Cooperação entre a SPM e a Universidade Aberta (UAb). Este visa promover ações conjuntas, em particular, nos domínios do ensino e da formação.

No âmbito desta colaboração foi promovida uma formação para o ensino digital em rede onde foram explorados temas como a educação online, modelos pedagógicos virtuais, plataformas, tecnologias e avaliação digital. Desta forma, a SPM pretende proporcionar aos professores o desenvolvimento de ferramentas que lhes permitam melhorar a sua prática docente no contexto de ensino a distância e potenciar uma educação digital de qualidade. Na primeira edição da formação que decorreu de 18 de janeiro a 5 de fevereiro participaram 220 formandos. Decorre de 1 a 19 de março a segunda edição, na qual participam 175 formandos.

Estão a ser planeadas mais algumas atividades no âmbito deste protocolo de cooperação, nomeadamente uma ação de formação de três horas sobre a didática da matemática na era digital.

#### 1.3.3. Protocolos com a Fundação Calouste Gulbenkian

##### **Programa “Vocações para a Matemática em Cabo Verde”**

No final de 2018 foi estabelecido um Protocolo de Cooperação entre a Fundação Calouste Gulbenkian (FCG) e a SPM. As duas instituições acordaram colaborar ativamente entre si na elaboração, implementação e avaliação de propostas técnicas e científicas que contribuam para que jovens talentosos em Matemática dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa alcancem o seu potencial. Este projeto teve ainda início em dezembro de 2018 com a iniciativa “Vocações para a Matemática” a desenvolver em Cabo Verde, com o objetivo de estimular nos jovens cabo-verdianos o gosto, a capacidade e a vocação de pensar e investigar em Matemática. Em dezembro de 2019 este Protocolo foi renovado, iniciando-se a segunda edição de projeto “Vocações para a Matemática em Cabo Verde”. Este programa tem como principal objetivo estimular nos jovens cabo-verdianos o gosto, a capacidade e a vocação de pensar e investigar em Matemática através de um programa tutorial onde realizam um trabalho de



estudo e de investigação aprofundada no domínio da Matemática, com uma equipa de tutoria constituída por dois doutores em Matemática – um de Cabo Verde e outro de Portugal – que propuseram em conjunto temas de trabalho aos estudantes.

A segunda edição do programa Vocações para Matemática em Cabo Verde, começou em dezembro de 2019, com a seleção de dois candidatos:

- Élder Andrade (Licenciatura em Matemática, 2º ano)
- Osvaldo Furtado (Licenciatura em Engenharia Mecânica, 3º ano).

Estes estudantes formaram uma equipa de trabalho com os professores:

- António Salgueiro (Universidade de Coimbra)
- Telma Silva (Universidade de Cabo Verde).

De acordo com o perfil de cada estudante, os tutores propuseram os seguintes temas de investigação:

- Teoria Matemática dos Nós – Colorabilidade dos nós (Elder Andrade)
- Transporte de fluídos de um meio livre para um meio poro-elástico (Osvaldo Furtado)

Os estudantes da primeira edição do programa Vocações para Matemática em Cabo Verde: Eline Pinto (Licenciatura em Matemática, 3º ano) e Edson Moreno (Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica, 2º ano), também tiveram a grande oportunidade de continuar os seus projetos de investigação, no âmbito deste programa, aprofundando mais o tema que desenvolveram no ano anterior.

Os trabalhos de investigação iniciaram-se em janeiro de 2020 e terminaram com a participação dos estudantes no encontro nacional do Programa Novos Talentos em Matemática, da Fundação Calouste Gulbenkian, que se realizou entre 3 e 4 de setembro de 2020, online. Ao longo do trabalho os estudantes elaboraram um artigo científico, que já está em estado bastante avançado e que pretendem publicar numa das edições da Universidade de Cabo Verde.

Também apresentaram os seus trabalhos numa conferência e estão convidados para participarem em mais uma conferência, na primeira semana de outubro, organizada pelo departamento de matemática da Universidade de Cabo Verde.

### **Programa “Campos da Matemática” em São Tomé e Príncipe**

No âmbito do mesmo protocolo de Cooperação entre a Fundação Calouste Gulbenkian (FCG) e a SPM para organização e realização de ações de promoção, formação e sensibilização dos jovens em países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP) para a matemática, houve lugar à 1ª edição do projeto “Campos de Matemática – São Tomé e Príncipe”, que visa acompanhar alunos do 10.º ao 12.º ano com vista à sua preparação para um percurso de sucesso no Ensino Superior.

A SPM teve como papel inicial elaborar, implementar e avaliar propostas técnicas e científicas que pudessem contribuir para que jovens talentosos em Matemática deste país pudessem desenvolver o seu potencial durante o ensino secundário. Para preparação dos trabalhos realizou em 2019 duas ações– 1.ª de Diagnóstico e a 2.ª de Seleção entre alunos do 9.º ano - \_e

em setembro do mesmo ano preparou-se e realizou-se o 1.º Campos de Matemática da Gulbenkian em S. Tomé e Príncipe. Durante o ano 2020 acompanhou os alunos, já no 10.º ano, regularmente a distância, tendo intensificado os trabalhos durante o confinamento com aulas semanais em junho e em julho. Não tendo sido possível realizar a 2.ª edição do Campos presencialmente, ele foi concretizado a distância nos primeiros quinze dias de setembro. Em simultâneo 12 professores santomenses têm estado em formação a acompanhar todos os trabalhos. Os alunos, agora no 11.º ano, continuam regularmente a ser acompanhados a distância e está previsto para breve, uma vez que as escolas encerraram devido a novo confinamento, comecem a ter duas aulas semanais a distância

É com agrado que SPM tem vindo a acompanhar os trabalhos do Campos da Matemática desde o início, contribuindo tanto com propostas técnicas como na realização dos Campos e no acompanhamento dos alunos através de sessões remotas. É igualmente com agrado que após a realização da 2.ª edição do Campos de Matemática vemos que, apesar de ter sido realizada à distância, ela foi bem-sucedida. Os alunos relativamente aos conhecimentos que adquiriram estão hoje mais bem preparados e mais perto dos conhecimentos que pretendemos que tenham neste nível de ensino.

É de salientar que a segunda edição do Campos da Matemática foi realizada no momento da pandemia COVID-19, mas, apesar de o momento nos privar de estar presencialmente a realizar os trabalhos, não sentimos impedimentos para que não se conseguisse cumprir as finalidades deste projeto durante a intervenção. Destacamos para que tal acontecesse, as soluções encontradas e os (fortes) contributos que conduziram ao sucesso dos trabalhos:

- Da sociedade congénere – Sociedade Santomense de Matemática (SSMAT) – com quem a SPM no início dos trabalhos estabeleceu um acordo – especialmente pela mobilização dos alunos e encarregados de educação, pela organização e apoio local realizado durante as sessões;
- Da coordenação e do acompanhamento inexcelente que tivemos por parte da FCG, tanto no acordo do trabalho a desenvolver, como nas condições com que contámos ao desenvolver todos os trabalhos.

### **Programa “Círculos Matemáticos”**

No final de 2019 foi aprovado pela Fundação Calouste Gulbenkian (FCG) um novo projeto – Círculos Matemáticos da SPM, não tendo, no entanto, sido logo assinado o protocolo devido ao confinamento ter comprometido o desenrolar do projeto no terreno. O protocolo foi assinado já em 2021, ano em que se vão preparar os materiais, a plataforma de apoio às escolas e dar formação a 15 escolas para iniciarem o projeto no ano letivo 2021/2022.

Este projeto pretende fornecer às escolas atividades científicas na área da matemática – resolução de problemas – desenvolvendo e melhorando nas crianças e jovens capacidades como o rigor lógico, pensamento crítico e a comunicação.

Em particular tem como finalidade apoiar a deteção precoce de vocações científicas, fomentar o gosto pela Matemática, promovendo desta forma tanto o desenvolvimento de talentos como o sucesso escolar em matemática.

Pretende-se com os Círculos Matemáticos alargar a possibilidade a mais alunos do país a estarem abrangidos por um plano estruturado de atividades de desenvolvimento em Matemática.

### **Projeto “Aula aberta”**

O projeto Aula Aberta é promovido pela Sociedade Portuguesa de Matemática e pela Fundação Calouste Gulbenkian. É um portal para divulgar boas práticas educativas em escolas secundárias (públicas ou privadas) de referência do país. Escolas que apresentaram consistentemente excelentes resultados nacionais nas disciplinas de Matemática e de Português foram convidadas entre 2012 e 2014 a “abrir as suas aulas”. Foram convidadas a mostrar como trabalham diariamente com as suas turmas e com os seus alunos. Em 2015, a SPM deu continuidade a este projeto disponibilizando online a informação recebida no final de 2014 e mantendo-a, em regime aberto, no portal <http://aula-aberta.pt>.

Nesse portal qualquer professor poderá encontrar os materiais (testes, trabalhos de casa, fichas de trabalho, material didático) disponibilizados aos alunos de uma turma em cada uma das escolas participantes. Poderá ver gravações vídeo de uma sequência de aulas completas. Poderá ler entrevistas aprofundadas onde os professores e o diretor da escola refletem sobre o seu trabalho.

Em 2016 iniciou-se a segunda fase do Projeto Aula Aberta. Nesse sentido, juntou-se ao projeto a Escola Secundária de Barcelinhos, disponibilizando aulas de duas turmas de Português, uma do 10º ano e outra de 12º ano.

Em finais de 2017 iniciaram-se diligências para a terceira fase do Projeto Aula Aberta. Para esta 3ª fase pretendeu-se integrar no projeto Aula Aberta mais três escolas que se destacaram pelo indicador dos percursos diretos de sucesso dos seus alunos e que ainda não tenham sido selecionadas nas fases anteriores. A seleção dessas escolas, inicialmente prevista para 2018, foi adiada enquanto se preparava a reorganização do site “Portal Aula Aberta”.

Em 2019, foram selecionadas 72 escolas, das quais 21 pretenderam abraçar o projeto. Decorreu uma sessão de apresentação da 3ª fase do Projeto Aula Aberta – Boas Práticas na Escola e Sala de Aula, na Fundação Calouste Gulbenkian, que reuniu professores de estabelecimentos de ensino público e privados selecionados a partir dos indicadores oficiais divulgados pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação. Foi assinado um protocolo que estabeleceu a colaboração entre cada ESCOLA e a SPM com o objectivo da divulgação das boas práticas na escola e na sala de aula levadas a cabo por cada uma das escolas selecionadas. O compromisso visava recolher material de natureza científica-pedagógica elaborado pelos professores; informação relativa à gestão do currículo; informação relativa à organização dos horários; descrição do trabalho colaborativo dos professores; aulas gravadas; entrevistas a docentes; entrevistas ao diretor, ao coordenador de departamento, e a outras individualidades relevantes no âmbito dos objetivos deste projeto. A SPM asseguraria a infraestrutura técnica, administrativa e científica suficiente para o desenvolvimento das atividades descritas nas cláusulas anteriores.

Da reunião da Gulbenkian saiu a vontade comum de todas as escolas colaborarem entre si, realizando provas comuns de final de ano, assim como, promoverem-se encontros regulares de

partilha de experiências (o que veio a ocorrer no final do ano letivo, na escola de Verão em julho de 2019).

Em 2020 foram assinados termos de responsabilidade entre a SPM e as escolas e, atendendo ao momento do confinamento, só foi possível retomar os trabalhos já com a nova direção e com um novo coordenador para o projeto. Já foram lançados novos contactos com as escolas.

### **Programa de mentorias**

A SPM foi convidada a colaborar com a Fundação Calouste Gulbenkian (FCG), para apoiar um programa de mentorias dedicadas a acompanhar alunos desfavorecidos dos ensinos básico e secundário em Portugal afetados pelo encerramento das escolas durante o confinamento. Assim, em janeiro de 2021 começou a dar formação a jovens licenciados (os mentores) que ajudam a ultrapassar dificuldades na aprendizagem das crianças e jovens, do 1.º ciclo ao secundário nas escolas mais desfavorecidas do país. A formação prestada aos mentores decorre com duas sessões por mês, uma destinada ao 1.º ciclo e outra ao 2.º, 3.º ciclos e ao ensino secundário.

#### **1.3.4. Protocolo com a Universidade do Algarve**

Em 2020 a Universidade do Algarve (UAlg) e a Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) assinaram um protocolo de colaboração a nível técnico, científico, pedagógico e logístico, no sentido de promover a plataforma MILAGE APRENDER+ no ensino presencial e a distância.

A SPM inicia esta colaboração com a formação sobre a plataforma MILAGE APRENDER+ no seu centro de formação em colaboração com a UAlg e certifica os materiais educativos produzidos por membros da SPM designados para o efeito, ou sob sua supervisão.

MILAGE APRENDER+ é uma plataforma digital educativa, desenvolvida pela Universidade do Algarve, e tem como finalidade implementar uma prática pedagógica inovadora com as tecnologias móveis num modelo híbrido de aprendizagem, que combina o analógico com o digital, potenciando: 1) a avaliação formativa; 2) as aprendizagens ativas; 3) o desenvolvimento de competências do século XXI; 4) o sucesso escolar de todas as crianças e jovens; 5) a construção de uma comunidade de professores e alunos autores de recursos educativos MILAGE APRENDER+, assegurando um acesso gratuito, equitativo e de qualidade à educação.

O desenvolvimento da plataforma MILAGE APRENDER+ é apoiado pelo programa ERASMUS+, da União Europeia, projetos LEARN+ e INCOLLAB, referência: 2019-1-PT01-KA201-061246 e 2019-1-CZ01-KA203-061163, respetivamente.

#### **1.3.5. Protocolo com a Fundação Altice**

Este ano a SPM manteve o protocolo estabelecido com a Fundação Altice, estabelecida em 2013, com o objetivo de disponibilizar de forma gratuita vídeos de matemática desenvolvidos pela Khan Academy, uma organização que disponibiliza vídeos interativos com conteúdos educativos. A Fundação Altice apoia a adaptação para português dos vídeos, originalmente em

inglês, de acordo com o currículo escolar nacional, contando com a colaboração da SPM na certificação científica dos conteúdos.

### **1.3.6. Protocolo com a Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo**

A Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) estabeleceu um protocolo de colaboração com a Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo (AEEP), que visa estreitar as relações de cooperação e intercâmbio entre as duas instituições.

O presidente da SPM, João Araújo, e o presidente da AEEP, Luís Virtuoso, assinaram o protocolo no dia 19 de novembro.

A colaboração a desenvolver incide sobre os diversos domínios de atividade de ambas as instituições, como atividades de ensino e de formação, participação em projetos de estudo e de prestação de serviços à comunidade, de âmbito nacional e internacional, entre outros.

Os professores das escolas associadas da AEEP beneficiam a partir de agora de um desconto de 20% nas formações presenciais e/ou online oferecidas pela SPM.

## **1.4 Outras atividades**

### **1.4.1 Prémio Ciência Viva**

O Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos (CNJM) foi distinguido com o Prémio Ciência Viva Educação 2020, que “reconhece o mérito desta iniciativa na promoção, de forma lúdica, da concentração e do raciocínio lógico, essenciais para a aprendizagem da matemática”. O CNJM é também destacado “pelos seus esforços de inclusão social, visíveis na criação de uma categoria para alunos cegos e amblíopes”.

A cerimónia de entrega de prémios teve lugar no dia 27 de novembro, no Pavilhão do Conhecimento, e contou com a presença do ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Manuel Heitor. Também foi possível assistir ao evento online, uma vez que a cerimónia presencial teve um número muito restrito de participantes.

O Campeonato, que já conta com 16 edições, é uma organização conjunta da Associação Ludus, da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) e da Associação de Professores de Matemática (APM). A 16ª Edição do CNMJ, que iria decorrer no dia 20 de março, na Universidade de Aveiro, foi cancelada devido à Covid19. A edição foi adiada para 2022, em data a anunciar.

### **1.4.2 Clube de Matemática**

O Clube de Matemática da SPM cumpriu dez anos de atividade a 31 de dezembro de 2020. A matemática é o principal conteúdo do Clube SPM, sendo um espaço que permite igualmente a divulgação de outras ciências.

Com uma dinâmica singular e diária, durante 11 meses (exceto o mês de agosto) foram editadas notícias, cumprindo uma agenda bem definida. Largas centenas de notícias foram editadas sobre ciência e matemática. Foram editadas igualmente sete entrevistas (106 desde o seu

relançamento) com personalidades de diversas profissões na rubrica “Clube Entrevista”. Estas entrevistas são de índole matemática dando a conhecer algumas personalidades portuguesas.

O Clube SPM desenvolve várias atividades, nomeadamente, os “Eixos de Opinião”, um espaço com uma agenda fixa com diversas personalidades a escrever gratuitamente sobre matemática/outras ciências. Deu ainda continuidade a outras rubricas, destacando-se: “Problemas & Soluções”; “Quiz Matemático”; “Vida e Obra de ...”; “Frases Notáveis”; “Curiosidades Matemáticas”, “Objectos & Vídeos”, entre outras.

O Clube SPM tem mantido uma dinâmica muito própria na divulgação da matemática que é desenvolvida na SPM, como são exemplo, as “Olimpíadas Portuguesas de Matemática”, o “Canguru sem Fronteiras”, as “Tardes da Matemática” e a divulgação de livros e atividades entre outras notícias afins.

Ao longo de 2020, o Clube deu continuidade a outro requisito importante, deslocou-se a algumas escolas/agrupamentos entre outras instituições, a pedido destas, e promoveu atividades de índole matemática: palestras; conferências; ações de curta duração para professores entre outras atividades afins. O objetivo foi o de promover a matemática de qualidade e de ajudar as escolas no seu plano de atividades, apoiando na orientação/divulgação, esclarecendo dúvidas sobre a disciplina. O Clube SPM divulgou igualmente as notícias que envolveram as atividades de matemática desenvolvidas nas diversas escolas/agrupamentos/universidades e, por outro lado, foi também promovido com relevo nestas instituições onde realizou atividades. De salientar que ao longo de 2020 o Clube SPM foi também divulgado nos meios de comunicação nacionais.

Todas as notícias do Clube SPM são editadas diariamente no seu site e paralelamente no Facebook Clube SPM, sendo mais uma ferramenta de promoção da matemática com números de visitas interessantes e significativas.

## 1.5 Publicações

### 1.5.1 Publicações Periódicas

Em 2020, foram publicadas as seguintes revistas:

- *Portugaliae Mathematica*: um número da revista (que correspondem ao volume 77), disponível *online* para assinantes:  
[https://www.ems-ph.org/journals/show\\_issue.php?issn=0032-5155&vol=77&iss=1](https://www.ems-ph.org/journals/show_issue.php?issn=0032-5155&vol=77&iss=1)  
[https://www.ems-ph.org/journals/show\\_issue.php?issn=0032-5155&vol=77&iss=3](https://www.ems-ph.org/journals/show_issue.php?issn=0032-5155&vol=77&iss=3)
- *Boletim da SPM*: nº78 em versão digital
- *Gazeta da Matemática*: foram publicados os números 190, 191 e 192

### 1.5.2 Comissão Editorial Executiva da *Portugaliae Mathematica*

Em 2020 manteve-se a seguinte comissão editorial executiva:

- José Francisco Rodrigues (editor chefe), da FC, Universidade de Lisboa
- Miguel Abreu (editor executivo), do IST, Universidade de Lisboa

- Ana Paula Dias (editor executivo), da FC, Universidade do Porto
- Pedro Freitas (editor executivo), do IST, Universidade de Lisboa
- Ercília Sousa (editor executivo), da FCT, Universidade de Coimbra.

Esta comissão vigorará até 2021.

## 1.6 Ensino Básico e Secundário

### 1.6.1 Olimpíadas de Matemática

Apesar dos constrangimentos devidos à situação pandémica causada pela Covid-19, a edição das Olimpíadas de Matemática do ano letivo 2019/20, à semelhança dos anos anteriores, voltou a ser um sucesso, uma vez que todos os objetivos foram atingidos.

A nível nacional a SPM organizou, com a colaboração do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, as XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) com a participação, em diversas categorias, de alunos do 3º ano do 1º ciclo ao 12º ano do ensino secundário. Contámos com a participação de 42 500 alunos do 2º ciclo ao secundário, pertencentes a cerca de 850 escolas, e com a participação de aproximadamente 35 000 alunos do 1º ciclo. Estes valores permitem-nos afirmar, com satisfação, que as Olimpíadas Portuguesas de Matemática são um dos maiores eventos do género, realizados em Portugal, no ensino básico e secundário.

Infelizmente, devido à pandemia de COVID-19, a Final Nacional, inicialmente prevista para final de março, nas Caldas da Rainha, teve de ser adiada para o dia 12 de setembro. Além disso, esta não foi realizada na sua forma habitual de modo a respeitar todas as recomendações da Direção Geral de Saúde. Os alunos foram divididos por zonas, houve uma única prova e esta realizou-se na Universidade do Porto, na Universidade de Coimbra, no Instituto Superior Técnico e na Universidade do Algarve. Posteriormente e numa sessão que decorreu na plataforma Zoom, no dia 3 de outubro, foram anunciados os medalhados em cada uma das categorias.

Portugal participou em quatro competições internacionais de matemática: as Olimpíadas Internacionais de Matemática (OIM), a Cyberspace Mathematical Competition, a Olimpíada Matemática Online em Português e as Olimpíadas Ibero-Americanas de Matemática (OIAM).

A participação de Portugal na 61ª edição das Olimpíadas Internacionais de Matemática (OIM) também ficou marcada pela pandemia de Covid-19. Estas Olimpíadas estavam previstas para julho deste ano em São Petersburgo, na Rússia, mas tiveram de ser adiadas para setembro e realizadas, pela primeira vez, de forma não presencial. A participação nas OIM é organizada pela SPM e a seleção e preparação dos alunos está a cargo do projeto Delfos, do Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra. Portugal participou pela primeira vez nas OIM em 1989 e, desde então, já conquistou três medalhas de ouro (em 2011, 2012 e 2013), seis de prata, trinta e cinco de bronze e trinta e nove menções honrosas. Em 2020, Portugal participou com uma equipa constituída por seis estudantes selecionados atendendo aos seus resultados nas OPM e nos estágios de preparação, tendo conquistado:

- uma medalha de prata atribuída a Pedro Dias;
- três medalhas de bronze atribuídas a: Rui Wang, Leonardo Tavares e Tiago Marques

- quatro menções honrosas: Tiago Mourão e Nuno Carneiro.

Por países, Portugal ficou na 44ª posição.

Este ano surgiu uma nova competição internacional, exclusivamente online, organizada pela American Mathematics Competitions e pela Art of Problem Solving, designada Cyberspace Mathematical Competition. Portugal estreou-se nesta primeira edição, que se realizou nos dias 13 e 14 de julho, com um excelente resultado tendo conquistado:

- uma medalha de prata atribuída a Tiago Marques
- cinco menções honrosas: Eduardo Guerreiro, Leonardo Tavares, Marta Gonçalves, Pedro Antunes e Tiago Mourão.

As Olimpíadas de Matemática da Comunidade dos Países De Língua Portuguesa (OMCPLP) não se realizaram devido à pandemia de Covid-19. No entanto, a Olimpíada Brasileira de Matemática decidiu organizar uma competição online, a Olimpíada de Matemática Online em Português, que de algum modo minimizasse o facto de não se realizarem as OMCPLP. A competição decorreu no fim-de-semana de 31 de outubro e 1 de novembro e Portugal participou com uma equipa muito jovem. Pretende-se que os nossos jovens alunos possam, com esta participação, ganhar experiência internacional. A equipa portuguesa conseguiu:

- uma medalha de prata atribuída a Tiago Sousa.

Portugal fechou com chave de ouro a sua participação nas competições internacionais nas XXXV Olimpíadas Ibero-Americanas de Matemática (OIAM), que decorreram online, com organização no Perú, entre os dias 13 e 22 de novembro. Nestas Olimpíadas Portugal conquistou:

- duas medalhas de ouro atribuídas a Pedro Dias e Rui Wang;
- duas medalhas de bronze atribuídas a Leonardo Tavares e Pedro Costa.

As OIAM são uma competição entre jovens estudantes de Países Ibero-Americanos, cujos objetivos são:

- Estimular o estudo da Matemática nos países da região;
- Descobrir e estimular os jovens com talento para o estudo de matemática;
- Fomentar relações de amizade entre estudantes e professores dos países participantes;
- Criar uma oportunidade para a troca de experiências educacionais entre os professores de Matemática da região.

Estas olimpíadas destinam-se a todos os países de língua espanhola e portuguesa e a sua estrutura é semelhante à das OIM, atribuindo também um prémio coletivo, a Taça "Puerto Rico", ao país de maior progresso relativo neste evento nos últimos dois anos.

Os alunos portugueses continuam assim a demonstrar a evolução na resolução de problemas e o trabalho individual feito por cada um deles. Muitos dos conteúdos avaliados quer nas Olimpíadas Nacionais quer nas Olimpíadas Internacionais não fazem parte dos programas nacionais de Matemática e têm de ser por eles estudados nos estágios Delfos realizados em Coimbra e no seu estudo autónomo.



### 1.6.2 Projeto Educativo Khan Academy

Em 2013 a SPM estabeleceu um protocolo com a Fundação Portugal Telecom com o objetivo de disponibilizar de forma gratuita vídeos de matemática desenvolvidos pela Khan Academy (<https://www.khanacademy.org/>) uma organização que disponibiliza vídeos interativos com conteúdos educativos. Em Portugal a Fundação PT abraçou esta iniciativa, apoiando a adaptação para português dos vídeos, originalmente em inglês, de acordo com o currículo escolar nacional, contando com a colaboração da SPM na certificação dos conteúdos

Em 2020, a Fundação Altice Portugal, sucessora da Fundação Portugal Telecom, continuou a apoiar a adaptação para português dos vídeos, originalmente em inglês, de acordo com o currículo escolar nacional, contando com a colaboração da SPM na certificação dos conteúdos.

Em 2020 ficaram disponíveis mais 104 vídeos que abordam matérias do ensino básico e secundário (<https://fundacao.telecom.pt/KhanAcademy>). Os vídeos, que procuram servir de reforço às matérias lecionadas na sala de aula, são narrados pelo professor de matemática Rogério Martins e por quadros da PT. A revisão destes vídeos é da responsabilidade de Miguel Abreu. Além do público português, o projeto pretende também chegar aos internautas dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa e Timor-Leste através do Sapo Internacional. Em 2020 pretende-se manter este protocolo.

### 1.6.3 Centro de Acreditação de Manuais Escolares

A SPM continua a ser uma entidade avaliadora e certificadora de manuais escolares. Desde o início do Centro de Avaliação de Manuais Escolares da SPM em 2009 que o objetivo tem sido contribuir para a melhoria dos manuais escolares e para a consequente melhoria do ensino da Matemática em Portugal.

Embora a certificação de manuais escolares constitua uma obrigação legal decorrente do Decreto-Lei 261/2007 de 17 de Julho, mais tarde substituído pelo DL 5/2014, o facto é que em 2016 o Ministério da Educação, através do Despacho n.º 13331-A/2016, de 8 de novembro, determinou a não realização de certificação de manuais de Matemática. Não sendo claras as intenções e consequências de tal decisão a médio prazo, o facto é que desde o ano letivo 2016/17 não existe, por estas razões, atividade de certificação de manuais. Apesar disso, em 2020 a SPM renovou a sua acreditação como entidade certificada para a avaliação e certificação de manuais escolares.

### 1.6.4 Gabinete do Ensino Básico e Secundário

O GEBS continuou este ano a sua atividade (<https://www.spm.pt/ensino/gebs/pareceres/>), sendo de referir os comunicados de imprensa publicados por ocasião da realização das provas finais do Ensino Básico e dos exames nacionais de Matemática do Ensino Secundário, bem como, em particular, acerca do exame nacional de matemática A de 2019 e o parecer sobre o documento “Principais indicadores de resultados escolares – DGEEC, maio 2020” ([https://www.spm.pt/ensino/gebs/pareceres/?year=2020&order\\_dir=desc](https://www.spm.pt/ensino/gebs/pareceres/?year=2020&order_dir=desc)).

O GEBS responde regularmente a solicitações várias de professores dos ensinos básico e secundário que expõem dúvidas de carácter científico didático bem como pedidos de colaboração no sentido da dinamização de atividades com alunos.

Participou mais uma vez na Feira da Matemática no MUHNAC (Museu Nacional de História Natural e da Ciência) que já vai na 7ª edição e que se realizou este ano pela primeira vez online a 23 e 24 de outubro.

### **1.6.5 Participação no Conselho Científico do Instituto de Avaliação Educativa**

Desde o ano de 2013, a SPM tem uma representação no Conselho Científico do IAVE, IP, na sequência da publicação do DL n.º 102/2013 de 25 de julho. Este é um órgão de consulta e apoio técnico-científico em matéria de avaliação e conta com a participação de Sociedades, Associações Científicas e Associações de Professores das várias disciplinas dos currículos escolares dos diversos níveis de ensino. A SPM já tinha uma representação no Conselho Consultivo do GAVE (Gabinete de Avaliação Educativa) e tem mantido uma representação baseada na defesa da existência de avaliação externa dos alunos com base em instrumentos com rigor científico, fiáveis e comparáveis de forma a ser possível, através dos resultados produzidos, aferir da qualidade do ensino da Matemática e assim identificar estratégias de melhoria do mesmo.

### **1.6.6 Centro de Formação**

Desde o seu início de atividade, em junho de 2007, o Centro de Formação da Sociedade Portuguesa de Matemática deu formação por todo o país a um número considerável de professores, tendo sempre como principal objetivo responder às solicitações formativas das escolas, contribuindo, assim, para a formação contínua dos professores na área da matemática. Nos anos de 2008-09, 2009-10 e 2010-11 o CFSPM teve um acréscimo excecional de atividade, altura em que se realizou um número consideravelmente alto de ações de formação (75 em 2008-09; 79 em 2009-10; 71 em 2010-11). No ano de 2011-12 verificou-se um grande decréscimo no número de formações, tendo-se realizado 32 ações. No ano de 2012-13 o decréscimo foi mais acentuado, tendo o CFSPM dinamizado 17 ações de formação, contando com a participação de 238 formandos. As principais razões para o decréscimo de atividade que se tem vindo a registar desde 2011-12 prendem-se sobretudo com fatores relacionados com a progressão na carreira docente, estando esta congelada desde janeiro de 2011. No ano letivo 2012-13, disponibilizamos a formação online, tendo sido dinamizadas 17 ações, com um total de 238 formandos. Em 2013-14 o número subiu ligeiramente para 21 ações, com um total de 395 formandos.

Tendo sempre presente o principal objetivo do Centro de Formação, no ano de 2014-15, e para reverter as quedas dos últimos anos, houve um esforço na criação de 5 novas ações de formação, desta forma, ao longo do ano letivo 2014-15, foram dinamizadas 26 ações de formação, tendo contado com a participação de 477 formandos. Em 2015-16, atendendo ao número de inscrições, foram apenas dinamizadas 11 ações de formação com a participação de 175 formandos. Em 2016-17 o número de ações foi mantido e foram frequentadas por 163

formandos. Em 2017-2018 foram realizadas apenas 5 ações de formação com um total de 90 formandos, um número muito aquém dos primeiros anos.

No ano letivo de 2019-2020 foram realizadas 11 ações de formação com um total de 253 formandos. De referir que foram realizadas: Uma turma da ação “Matemática no Excel – online”, outra da ação “Matemática no Excel -Presencial”, seis turmas da ação “Aplicações da TI-Nspire-online” e duas da ação “Aplicação da TI-Nspire-presencial”. Devido à pandemia foi necessário cancelar 4 formações presenciais. Com vista no próximo ano letivo foram assinados protocolos com a Universidade Aberta, a Universidade do Algarve, a Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo e a Texas Instruments.

Entre setembro e dezembro de 2020, foram realizadas dez ações de formação com um total de 283 formandos. De referir que foram realizadas: Duas turmas da ação “Matemática no Excel – online”, cinco turmas da ação “Aplicações da TI-Nspire- online”, duas da ação “Metas de Geometria com o Geogebra”. O CFSPM colaborou com a organização do 33º ESNHM, para que este fosse acreditado como ação de formação para professores dos Ensinos Básico e Secundário. Devido à pandemia foi necessário cancelar quatro formações presenciais, reformular algumas das ações existentes, de modo a que fossem realizadas em regime e-learnig e acreditar novas ações de formação.

Foram ainda assinados protocolos com a Universidade Aberta, para a colaboração na divulgação e organização da formação “Curso de Formação para a Docência Digital em Rede”; com a Universidade do Algarve, para a cedência ao Centro de Formação da SPM da realização da formação “Milage Aprender +”; a Texas Instruments, para o financiamento dos formadores da ações de formação “TI-Nspire”, fazendo com que estas formações sejam gratuitas para os formandos; e a Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo(AEEP), para a divulgação das formações do Centro de Formação da SPM junto das escolas associadas e os professores dessas escolas beneficiam de 20% de desconto sobre o valor de não sócio SPM.

### **1.6.7 Bolsa de Professores Voluntários**

A pandemia veio acentuar ainda mais as desigualdades na aprendizagem e, para além disso, existem ainda muitas turmas sem professor de matemática. No sentido de apoiar alunos desfavorecidos dos ensinos básico e secundário em Portugal afetados pelo encerramento das escolas durante o confinamento, a SPM promoveu, desde novembro de 2020, a criação de uma Bolsa de Professores Voluntários com o objetivo de apoiar esses alunos, nomeadamente alunos que estão sem professor de Matemática. A adesão foi muito expressiva, tendo a Bolsa de Voluntários cerca de 200 professores. Neste momento já estão mais de duas dezenas de professores voluntários a dar aulas em escolas onde a necessidade de professores de matemática foi assinalada.

## 1.7 Vida Interna da Sociedade

### 1.7.1 Sócios Delegados

Em 2020 a SPM continuou a contar com sócios delegados, distribuídos por todo o país, em 115 escolas de ensino básico ou secundário e em 11 de ensino superior. Os sócios delegados têm como função a divulgação das atividades da SPM e a angariação de sócios.

### 1.7.2 Bolsas

Houve uma bolsa de gestão de Ciência e Tecnologia da FCT, até 31 de maio de 2020, orientada por membros da Direção da SPM. A bolseira desenvolveu o seu trabalho no Gabinete de Comunicação da SPM.

## 1.8 Agradecimentos

A SPM agradece a todos os sócios, nomeadamente àqueles que mais se empenharam nas suas atividades, a todo o seu pessoal — de Secretariado, do Centro de Formação, do Gabinete de Comunicação, da Loja e de Contabilidade. Agradecemos igualmente ao Conselho Fiscal e à Mesa da Assembleia Geral, por toda a sua participação na vida da Sociedade.

Agradecemos igualmente o apoio financeiro prestado à SPM e às várias atividades que desenvolvemos pelas seguintes instituições (em ordem alfabética): Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica “Ciência Viva”, FNAC, Fundação Calouste Gulbenkian, Fundação para a Ciência e a Tecnologia, Gradiva, Happy Code, Ministério da Educação e Ciência, Novo Banco, Porto Editora e Texas Instrument.

Contámos com a colaboração do Agrupamento de Escolas Agrupamento de Escolas Raúl Proença, Caldas da Rainha; do Instituto Superior Técnico; da Faculdade de Ciências da Universidade do Porti e da Universidade do Algarve na organização das finais das Olimpíadas Portuguesas de Matemática.

## 2. Demonstrações Financeiras

### 2.1. Análise da Situação Económica

A análise económica da Sociedade Portuguesa de Matemática, no exercício de 2020, evidencia um resultado positivo de 24.829,18 euros.

Por se tratar de uma associação sem fins lucrativos o resultado já é líquido de imposto. Com a exceção dos rendimentos de capitais, que já são disponibilizados líquidos, em 2020 não houve quaisquer outros rendimentos sujeitos a imposto.

Todos os montantes apresentados se encontram arredondados à unidade e estão expressos em Euros.

A estrutura de rendimentos e gastos apresenta-se nos seguintes quadros resumo:

Montantes expressos em EUROS

Rendimentos	Exercícios		Var. %
	2020	2019	
Prestação de serviços (Quotizações, formação, subsídios e outros)	147 585	232 328	-36%
Rendimentos e ganhos financeiros (Juros de aplicações financeiras)	590	586	1%
Outros rendimentos e ganhos	1 774	2 376	-25%
<b>Total de Rendimentos</b>	<b>149 948</b>	<b>235 290</b>	<b>-36%</b>

Montantes expressos em EUROS

Gastos e Perdas	Exercícios		Var. %
	2020	2019	
Custo mercadorias vendidas e matérias consumidas	3 522	2 015	75%
Fornecimentos e serviços externos	78 569	169 320	-54%
Impostos e taxas	2 245	2 245	0%
Gastos com pessoal	39 118	27 211	44%
Outros gastos e perdas (inclui quotizações EMS/CIM)	1 665	3 719	-55%
<b>Total de Gastos e Perdas</b>	<b>125 119</b>	<b>204 510</b>	<b>-39%</b>

Montantes expressos em EUROS

Resultado Líquido do Exercício	Exercícios		Var. %
	2020	2019	
	<b>24 829</b>	<b>30 780</b>	<b>19%</b>

Em termos de rendimentos, apresenta-se o seguinte detalhe:

Montantes expressos em EUROS

Rendimentos	Exercícios		Var. %
	2020	2019	
Vendas	2 727	6 450	-58%
Periódicos	0	0	0%
Encontros	1 240	21 056	-94%
Assinatura Gazeta/ Boletim/Publicações	193	291	-34%
Quotas	34 710	33 151	5%
Formação, Exposições e Palestras, Revisão e Certificação de Vídeos	23 661	16 208	46%
Juros de aplicações financeiras	590	586	1%
Apoios, patrocínios e subsídios	85 054	155 173	-45%
Outros rendimentos e ganhos	1 774	2 376	-25%
<b>Total de Rendimentos</b>	<b>149 948</b>	<b>235 290</b>	<b>-36%</b>

Relativamente aos gastos incorridos no exercício de 2020 são conforme se detalha:

Montantes expressos em EUROS

Gastos	Exercícios		%
	2020	2019	
Ferramentas e Utensílios e Material de Escritório	8 101	1 057	667%
Livros e documentação técnica	394	0	0%
Prémios / Ofertas	5 700	6 572	-13%
Comunicação	4 529	6 358	-29%
Seguros	202	1 063	-81%
Deslocações e Estadias	4 407	55 089	-92%
Honorários	16 642	25 852	-36%
Conservação / Sede	14 199	13 893	2%
Trab. Especializados	23 884	58 056	-59%
Imposto sobre Valor Acrescentado	782	1 163	-33%
Impostos outros	3	211	-98%
Vencimentos Pessoal	32 140	21 914	47%
Encargos Pessoal	6 776	5 297	28%
Serviços Bancários	312	661	-53%
Quotizações e Donativos	3 125	3 275	-5%
CMVMC	3 522	2 015	75%
Outros	401	2 034	-80%
<b>Total de gastos</b>	<b>125 119</b>	<b>204 510</b>	<b>-39%</b>

Globalmente, verifica-se um decréscimo dos gastos da sociedade na ordem dos 39% comparativamente ao ano de 2019, no entanto também os rendimentos obtidos apresentam também um decréscimo global de 36%.

Desde Março de 2020, tem vindo a ser reportado a nível nacional e internacional, um crescente número de casos de infeção da população com o novo Coronavírus, designado de COVID19, tendo sido decretado pela OMS, no decurso de 2020, o estado de pandemia mundial.

Em Portugal, em resposta a esta situação e tendo em vista o controlo da propagação do vírus, o Governo e as Autoridades de Saúde têm vindo a implementar um conjunto de iniciativas de cariz extraordinário, com implicações diretas e relevantes na população e no tecido empresarial, tendo sido decretado o estado de emergência em vários períodos do ano, com um conjunto de restrições à circulação e às atividades económicas com forte impacto nas atividades desta sociedade.

O resultado líquido espelha, na redução dos seus proveitos, a inexistência de quaisquer eventos durante o ano, refletindo apenas as entradas dos valores de quotas, apoios à atividade e formações para suporte dos custos fixos da sociedade. A rubrica de Formação, Exposições e Palestras, Revisão e Certificação de Videos apresenta um crescimento de 46% respeitante exclusivamente às atividades desenvolvidas no âmbito da formação.

Importa ainda referir que os apoios às actividades da Sociedade sofreram uma diminuição de 45% face ao ano de 2019.

O Apoio da DGE atribuído ao centro de custo das Olimpíadas de Matemática no montante de 22.500€ foi reconhecido nas contas de 2020. A verba de 7.200€ atribuída pela Ciência Viva às

Olimpiadas encontra-se reconhecida apenas no montante de 504€ uma vez que foi acordada a devolução do remanescente de 6.696€ face às contingências derivadas da crise pandémica do COVID-19 se ter prolongado durante todo o ano de 2020, tendo o mesmo sido já devolvido em 2021. De referir que o montante de 4.800€ recebidos da Ciência Viva são relativos à edição de 2019.

Ao nível dos gastos sentiu-se uma elevada redução no que respeita às Deslocações e Estadas bem como aos Seguros de viagem inerentes. Em termos de incremento é de salientar a contratação de uma funcionária em Junho de 2020 com impacto na rubrica de Vencimentos e respetivos encargos. Importa ainda referir que o aumento significativo da rubrica de Ferramentas e Utensílios respeita ao custo de desenvolvimento do software Gazeta Code.

Em suma, concluímos que os impactos sofridos pela SPM derivados da pandemia COVID-19 foram materialmente relevantes na sua atividade e na prossecução dos objetivos definidos estando a Direção a acompanhar de forma atenta os desenvolvimentos desta situação, a qual, dada a sua natureza, tem inerente um elevado grau de incerteza, quer quanto à sua duração, quer quanto à magnitude e extensão dos seus efeitos.

## 2.2. Análise dos Centros de Custo

Estes valores referem-se aos rendimentos e gastos durante os 12 meses do ano de 2020, em cada centro de custo específico, apresentando os resultados dos mesmos.

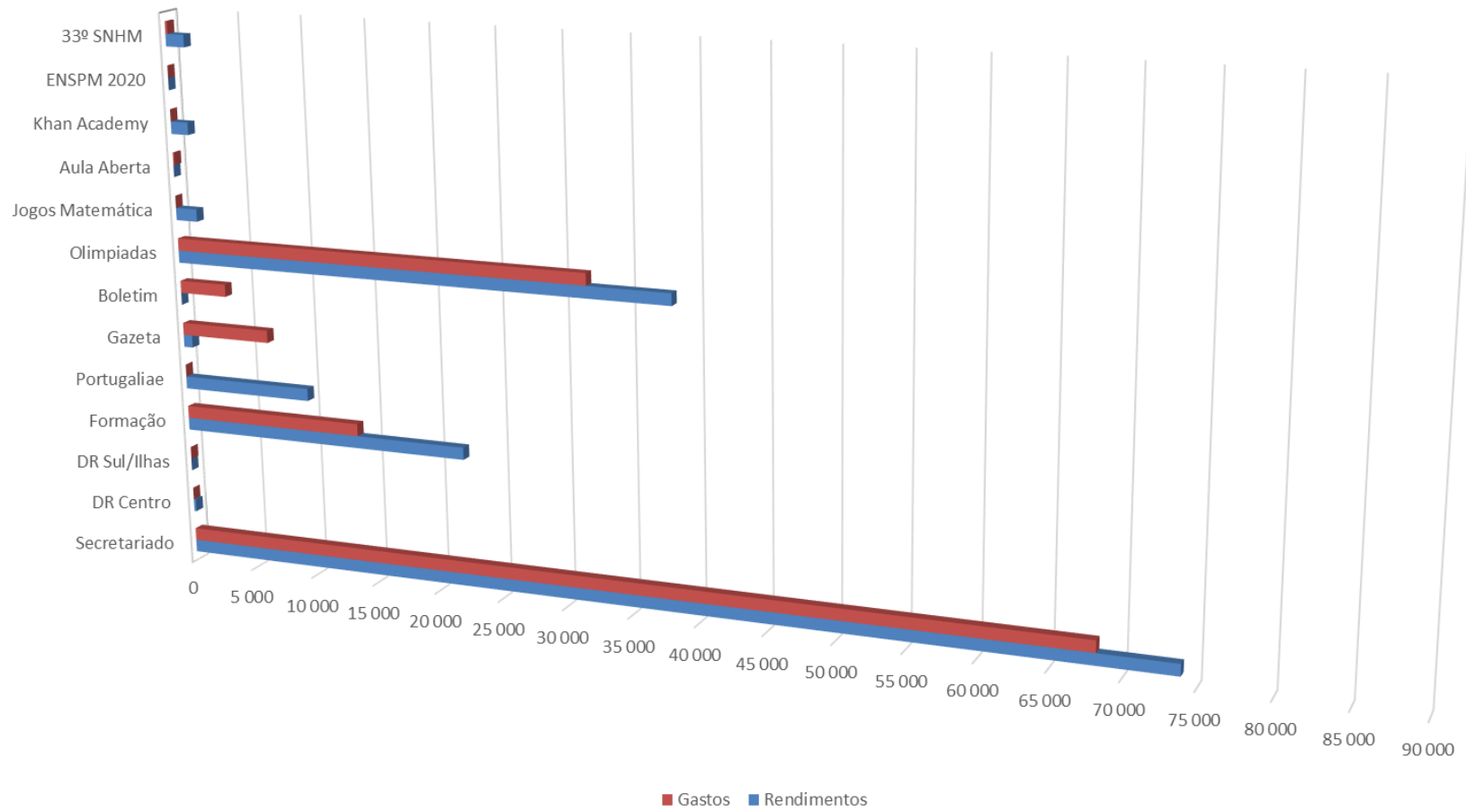
Montantes expressos em EUROS

Descrição	Rendimentos	Gastos	Saldo
Secretariado	73 928	68 238	5 690
DR Centro	180	1	179
DR Sul/Ilhas	0	42	-42
Formação	22 289	13 910	8 379
Portugaliae	10 000	21	9 979
Gazeta	693	6 927	-6 234
Boletim	0	3 667	-3 667
Olimpiadas	38 344	32 040	6 304
Jogos Matemática	1 683	0	1 683
Aula Aberta	0	100	-100
Khan Academy	1 372	0	1 372
ENSPM 2020	0	0	0
33º SNHM	1 460	175	1 285
<b>Total</b>	<b>149 948</b>	<b>125 119</b>	<b>24 829</b>





Rendimentos e Gastos por Centro de Custo



## Centros de custo/rubrica

31 de Dezembro de 2020

Montantes expressos em EUROS

Gastos	Secretariado	DR Centro	DR Sul/Ilhas	Formação	Portugaliae	Gazeta	Boletim	Olimpiadas	Jogos Matemática	Aula Aberta	Khan Academy	33º SNHM	Total
Ferramentas e Utensílios e Material de Escritório	105			61				7 935					8 101
Livros e documentação técnica	146							248					394
Prémios / Ofertas								5 700					5 700
Rendas e Alugueres													0
Comunicação	872					827	677	2 154					4 529
Seguros	202												202
Deslocações e Estadias	406							3 827				175	4 407
Honorários				12 700				3 942					16 642
Conservação / Sede	14 199												14 199
Publicidade													0
Trab. Especializados	6 389			1 149		5 995	2 889	7 363		100			23 884
Imposto sobre Valor Acrescentado	2							780					782
Impostos outros	1		2		1								3
Vencimentos Pessoal	32 140												32 140
Encargos Pessoal	6 776												6 776
Depreciações Activos Tangíveis													0
Serviços Bancários	248	1	40		20	3							312
Quotizações e Donativos	3 125												3 125
CMVMC	3 522												3 522
Outros	105					102	102	92					401
<b>Total Gastos</b>	<b>68 238</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>13 910</b>	<b>21</b>	<b>6 927</b>	<b>3 667</b>	<b>32 040</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>125 119</b>
<b>Rendimentos</b>													
Vendas	2 727												2 727
Manuais													0
Periódicos													0
Encontros		180										1 060	1 240
Prova Matemática													0
Assinatura Gazeta/ Boletim/Publicações						193							193
Quotas	34 670							40					34 710
Formação, Exposições e Palestras, Revisão e Certificação de Videos				22 289							1 372		23 661
Juros de aplicações financeiras	590												590
Apoios, patrocínios e subsídios	35 850				10 000	500		38 304				400	85 054
Outros rendimentos e ganhos	91								1 683				1 774
<b>Total Rendimentos</b>	<b>73 928</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>22 289</b>	<b>10 000</b>	<b>693</b>	<b>0</b>	<b>38 344</b>	<b>1 683</b>	<b>0</b>	<b>1 372</b>	<b>1 460</b>	<b>149 948</b>

## 2.3. Análise da Situação Financeira

### Demonstrações Financeiras

#### Balanço 31 de Dezembro de 2020

Montantes expressos em EUROS

Rubricas	Notas	Exercícios	
		2020	2019
<b>A CTIVO</b>			
<b>Activo não corrente</b>			
Subtotal		0	0
<b>Activo corrente</b>			
Inventários	6	33 019	30 631
Clientes	3.6	5 265	1 872
Estado e outros entes públicos	5	1 611	1 150
Acréscimos e Diferimentos	3.8	607	0
Outros activos correntes	3.6	2 361	803
Caixa e depósitos bancários	3.3	365 797	358 597
Subtotal		408 661	393 053
<b>Total do activo</b>		<b>408 661</b>	<b>393 053</b>
<b>Fundos Patrimoniais e Passivo</b>			
<b>Fundos Patrimoniais</b>			
Resultados transitados	3.4	333 815	303 035
Subtotal		333 815	303 035
Resultado liquido do exercicio		24 829	30 780
<b>Total dos fundos patrimoniais</b>		<b>358 644</b>	<b>333 815</b>
<b>P ASSIVO</b>			
<b>Passivo corrente</b>			
Fornecedores	3.5	35	35
Acréscimos e Diferimentos	3.8	16 696	20 000
Estado e outros entes publicos	5	1 232	1 103
Outras dividas a pagar	3.5	32 053	38 099
Subtotal		50 016	59 238
<b>Total do Passivo</b>		<b>50 016</b>	<b>59 238</b>
<b>Total dos fundos patrimoniais e do passivo</b>		<b>408 661</b>	<b>393 053</b>

A Direção \_\_\_\_\_

O Contabilista Certificado \_\_\_\_\_

**Demonstração de Resultados por Natureza**  
**31 de Dezembro de 2020**

Montantes expressos em EUROS

Conta Pos Neg	Rendimentos e Gastos	Notas	Exercícios	
			2020	2019
71/72	Vendas e serviços prestados	7	62 531	77 155
75	Apoios e patrocínios	7	85 054	155 173
74	Trabalhos para a própria entidade		0	0
61	Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	7	-3 522	-2 015
62	Fornecimentos e serviços externos	7	-78 569	-169 320
63	Gastos com pessoal	4	-39 118	-27 211
77 66	Aumentos / Reduções de justo valor		0	-189
781/4; 786/8	Outros rendimentos e ganhos	7	1 774	2 376
681/4; 686/8	Outros gastos e perdas	7	-3 910	-5 775
	<b>Resultado antes de depreciações, financiamento e impostos</b>		<b>24 240</b>	<b>30 194</b>
761 64	Gastos / reversões de depreciação e de amortização	3.7	0	0
7625/ 655/6	Imparidade de activos depreciáveis / amortizáveis (perdas/reversões)		0	0
	<b>Resultado operacional (antes de financiamento e impostos)</b>		<b>24 240</b>	<b>30 194</b>
79	Juros e rendimentos similares obtidos	7	590	586
69	Juros e gastos similares suportados		0	0
	<b>Resultado antes de impostos</b>		<b>24 829</b>	<b>30 780</b>
812	Impostos sobre o rendimento do período	3.2	0	0
	<b>Resultado líquido do período</b>		<b>24 829</b>	<b>30 780</b>

A Direção \_\_\_\_\_

O Contabilista Certificado \_\_\_\_\_

**Aplicação dos Resultados**

O exercício de 2020 terminou com o resultado líquido de 24.829,18 euros (vinte e quatro mil oitocentos e vinte e nove euros e dezoito cêntimos), propondo-se que o mesmo transite para a conta de resultados transitados em 2020.

**ANEXO AO BALANÇO E DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS****EXERCÍCIO DE 2020 - ESNL****1. Identificação da entidade**

A SOCIEDADE PORTUGUESA DE MATEMÁTICA é uma instituição sem fins lucrativos que tem como objecto o estudo e desenvolvimento das ciências matemáticas. É uma pessoa coletiva de utilidade pública, titular do NIPC 501 065 792, com sede no Observatório Astronómico, Universidade de Coimbra, 3040-004 em Coimbra.

A Actividade da Sociedade Portuguesa de Matemática compreende nomeadamente o desenvolvimento de actividades e acções, com os seguintes objectivos:

- a) Congregar os matemáticos e professores de Matemática portugueses e defender os seus interesses científicos, bem como a liberdade de ensino e investigação;
- b) Contribuir para o aperfeiçoamento do ensino da Matemática a todos os níveis, estudando a realidade do ensino, incentivando reuniões periódicas de interesse pedagógico e promovendo a publicação de textos de Matemática;
- c) Estimular a investigação no domínio da Matemática e contribuir para a sua difusão mediante a edição de publicações próprias;
- d) Editar publicações periódicas e promover a publicação da revista científica “Portugaliae Mathematica”;
- e) Promover a divulgação da matemática na sociedade portuguesa, nomeadamente entre os jovens;
- f) Estabelecer relações com sociedades científicas nacionais e estrangeiras, participar em uniões internacionais da sua especialidade e manter a qualidade de sócio da Sociedade Matemática Europeia;
- g) Promover o intercâmbio de carácter científico no país e no estrangeiro, fazendo-se representar em congressos e outras reuniões científicas nacionais e internacionais;
- h) Organizar e apoiar a organização de congressos, seminários, colóquios, conferências, exposições, viagens de estudo, e outras actividades similares e afins.

## 2. Referencial contábilístico de preparação das Demonstrações Financeiras

Em 2020 as Demonstrações Financeiras foram elaboradas no pressuposto da continuidade das operações a partir dos livros e registos contábilísticos da Entidade e de acordo com a Norma Contábilística e de Relato Financeiro para Entidades do Setor não Lucrativo do Sistema de Normalização Contábilística (NCRF-ESNL), aprovado pelo Decreto-Lei n.º 158/2009, de 13 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 98/2015, de 2 de junho. De acordo com o disposto no referido Decreto, o Sistema de Normalização Contábilística é composto por:

- Bases para a Apresentação das Demonstrações Financeiras (BADF);
- Modelos de Demonstrações Financeiras (MDF) - Portaria n.º 220/2015, de 24 de julho;
- Código de Contas (CC) - Portaria n.º 218/2015, de 23 de julho;
- NCRF-ESNL - Aviso n.º 8259/2015, de 29 de julho;
- Normas Interpretativas (NI).

2.2 Indicação e justificação das disposições da normalização contábilística para as ESNL que, em casos excecionais, tenham sido derogadas e dos respetivos efeitos nas demonstrações financeiras, tendo em vista a necessidade de estas darem uma imagem verdadeira e apropriada do ativo, do passivo e dos resultados da entidade:

Não existiram derrogações às disposições da NCRF-ESNL.

2.3 Indicação e comentário das contas do balanço e da demonstração dos resultados cujos conteúdos não sejam comparáveis com os do período anterior bem como das quantias relativas ao período anterior que tenham sido ajustadas:

Os pressupostos subjacentes, as características qualitativas e os critérios de mensuração adotados a 31 de dezembro de 2020 são, na sua generalidade, comparáveis com os utilizados na preparação das demonstrações financeiras a 31 de dezembro de 2019.

### 3. Principais políticas contabilísticas

As principais políticas de contabilidade aplicadas na elaboração das demonstrações financeiras são as que abaixo se descrevem. Estas políticas foram consistentemente aplicadas ao exercício apresentado.

#### 3.1. Moeda funcional e de apresentação

As demonstrações financeiras da Sociedade Portuguesa de Matemática são apresentadas em euros. O euro é a moeda funcional e de apresentação.

#### 3.2. Imposto sobre o rendimento

Nos termos do n.º 1 do art.º 10 do Código do Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas (CIRC) estão isentos de Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas (IRC):

- a) “As pessoas coletivas de utilidade pública administrativa;
- b) As instituições particulares de solidariedade social e Entidades anexas, bem como as pessoas coletivas àquelas legalmente equiparadas;
- c) As pessoas coletivas de mera utilidade pública que prossigam, exclusiva ou predominantemente, fins científicos ou culturais, de caridade, assistência, beneficência, solidariedade social ou defesa do meio ambiente.”

No entanto o n.º 3 do referido artigo menciona que:

“A isenção prevista no n.º 1 não abrange os rendimentos empresariais derivados do exercício das atividades comerciais ou industriais desenvolvidas fora do âmbito dos fins estatutários, bem como os rendimentos de títulos ao portador, não registados nem depositados, nos termos da legislação em vigor, e é condicionada à observância continuada dos seguintes requisitos:

- a) Exercício efetivo, a título exclusivo ou predominante, de atividades dirigidas à prossecução dos fins que justificaram o respetivo reconhecimento da qualidade de utilidade pública ou dos fins que justificaram a isenção consoante se trate, respetivamente, de Entidades previstas nas alíneas a) e b) ou na alínea c) do n.º 1;
- b) Afetação aos fins referidos na alínea anterior de, pelo menos, 50% do rendimento global líquido que seria sujeito a tributação nos termos gerais, até ao fim do 4.º período de tributação posterior àquele em que tenha sido obtido, salvo em caso de justo impedimento no cumprimento do prazo de afetação, notificado ao diretor-geral dos impostos, acompanhado da respetiva fundamentação escrita, até ao último dia útil do 1.º mês subsequente ao termo do referido prazo;
- c) Inexistência de qualquer interesse direto ou indireto dos membros dos órgãos estatutários, por si mesmos ou por interposta pessoa, nos resultados da exploração das atividades económicas por elas prosseguidas.”

A Sociedade Portuguesa de Matemática só obteve rendimentos financeiros, sujeitos a IRC, sobre os quais incide uma retenção na fonte à taxa de 25%, pelo que se encontra automaticamente dispensada de acréscimo de tributação de qualquer imposto. Neste sentido não foi estimado

valor de IRC a ocorrer no corrente ano e adicionalmente é expectável a devolução do diferencial de taxas aplicado a título de Imposto retido.

De acordo com a legislação em vigor, as declarações fiscais estão sujeitas a revisão e correção por parte das autoridades fiscais durante um período de quatro anos, exceto quando ocorram prejuízos fiscais, ou estejam em curso inspeções, reclamações ou impugnações, casos estes em que, dependendo das circunstâncias, os prazos são alargados ou suspensos. Assim, as declarações fiscais da Empresa dos anos de 2017 a 2020 ainda poderão estar sujeitas a revisão.

### **3.3. Caixa e equivalentes de caixa**

Esta rubrica inclui caixa, depósitos à ordem em bancos e outros investimentos de curto prazo de alta liquidez.

Em 31 de Dezembro de 2020, os saldos desta rubrica apresentavam-se como segue:

Disponibilidades	Montantes expressos em EUROS	
	Exercícios	
	2020	2019
Caixa	505	459
Depósitos à ordem	217 301	210 146
Depósitos a prazo	108 320	108 320
Fundos de Investimento e Títulos de Obrigações	39 673	39 673
<b>Total</b>	<b>365 797</b>	<b>358 597</b>



### **3.4. Fundos patrimoniais**

De acordo com o contrato de sociedade que constituiu a Sociedade Portuguesa de Matemática a mesma não tem Fundos iniciais. O total da rubrica de Fundos é constituído por resultados transitados obtidos desde a sua constituição.

### **3.5. Fornecedores e outras contas a pagar**

As contas a pagar a fornecedores e outros credores, que não vencem juros, são registadas pelo seu valor nominal, que é substancialmente equivalente ao seu justo valor.

### **3.6. Clientes e outras contas a receber**

As contas a receber de clientes e outros devedores, que não vencem juros, são registadas pelo seu valor nominal, que é substancialmente equivalente ao seu justo valor.

As mesmas são exigíveis pelo que não há lugar ao registo de qualquer imparidade.

### **3.7. Depreciações de Activos**

Os ativos estão registados ao custo de aquisição acrescido de IVA, dado que a sociedade não deduz IVA na sua atividade normal.

As depreciações foram calculadas pelo método das quotas constantes, a taxas legalmente aceites para efeitos fiscais, que se consideram adequadas face à vida útil estimada dos bens.

### **3.8. Regime do Acréscimo (periodização económica)**

Os efeitos das transações e de outros acontecimentos são reconhecidos quando eles ocorram (satisfeitas as definições e os critérios de reconhecimento de acordo com a estrutura concetual, independentemente do momento do pagamento ou do recebimento) sendo registados contabilisticamente e relatados nas demonstrações financeiras dos períodos com os quais se relacionem. As diferenças entre os montantes recebidos e pagos e os correspondentes rendimentos e gastos são registadas nas respetivas contas das rubricas "Devedores e credores por acréscimos" e "Diferimentos".

### **3.9. Consistência de apresentação**

As Demonstrações Financeiras estão consistentes de um período para o outro, quer a nível da apresentação quer dos movimentos contabilísticos que lhes dão origem, exceto quando ocorrem alterações significativas na natureza que, nesse caso, estão devidamente identificadas e justificadas neste Anexo. Desta forma é proporcionada informação fiável e mais relevante para os utentes.

### **3.10. Materialidade e Agregação**

A relevância da informação é afetada pela sua natureza e materialidade. A materialidade depende da quantificação da omissão ou erro. A informação é material se a sua omissão ou inexatidão influenciarem as decisões económicas tomadas por parte dos utentes com base nas Demonstrações Financeiras. Itens que não são materialmente relevantes para justificar a sua apresentação separada nas demonstrações financeiras podem ser materialmente relevantes para que sejam discriminados nas notas deste anexo.

### **3.11. Compensação**

Devido à importância dos ativos e passivos serem relatados separadamente, assim como os gastos e os rendimentos, estes não devem ser compensados.

### **3.12. Informação Comparativa**

A informação comparativa deve ser divulgada, nas Demonstrações Financeiras, com respeito ao período anterior. Respeitando ao Princípio da Continuidade da Entidade, as políticas contabilísticas devem ser levadas a efeito de maneira consistente em toda a Entidade e ao longo do tempo e de maneira consistente. Procedendo-se a alterações das políticas contabilísticas, as quantias comparativas afetadas pela reclassificação devem ser divulgadas, tendo em conta:

- A natureza da reclassificação;
- A quantia de cada item ou classe de itens que tenha sido reclassificada; e
- Razão para a reclassificação.

### **Principais pressupostos relativos ao futuro**

Com base na informação disponível e nas expectativas futuras, a Entidade continuará a operar no futuro previsível, assumindo que não há a intenção nem a necessidade de liquidar ou de reduzir consideravelmente o nível das suas operações. Para as Entidades do Setor Não Lucrativo, este pressuposto não corresponde a um conceito económico ou financeiro, mas sim à manutenção da atividade de prestação de serviços ou à capacidade de cumprir os seus fins.

## **4. Número de colaboradores ao serviço da empresa**

O número médio de colaboradores ao serviço, no regime de trabalho dependente, durante o exercício de 2020 é de 2 funcionários. Os órgãos sociais não auferem qualquer remuneração.

## **5. Estado e outros entes públicos**

Os valores apresentados no ativo e passivo da Sociedade Portuguesa de Matemática, na rubrica de Estado e Outros Entes Públicos são relativos às obrigações de Dezembro a liquidar em Janeiro de 2020 e são conforme se detalha:

Montantes expressos em EUROS

Activo	Exercícios	
	2020	2019
Imposto sobre o valor acrescentado	1 170	1 003
Retenção de Juros IRS/ IRC	441	147
<b>Total Activo</b>	<b>1 611</b>	<b>1 150</b>

Montantes expressos em EUROS

Passivo	Exercícios	
	2020	2019
Imposto sobre rendimento de pessoas singulares	357	169
Imposto sobre rendimento de rendimentos de profissionais	0	437
Imposto sobre o valor acrescentado	0	0
Segurança social	862	497
Fundos de Compensação de Trabalho	12	0
<b>Total Passivo</b>	<b>1 232</b>	<b>1 103</b>

## 6. Inventário

Todos os artigos em *stock* foram inventariados em 31 de Dezembro de 2020 e o seu valor apurado de acordo com o custo inerente à sua compra ou produção.

## 7. Rendimentos e gastos

Todas as rubricas da demonstração de resultados encontram-se analisadas no ponto 2 do presente relatório. Adicionalmente, e na ótica da gestão, estas rubricas foram igualmente analisadas por centros de custo.

As quotas do exercício, à semelhança dos anos anteriores, são registadas à medida que são recebidas e não de acordo com o princípio do acréscimo dado que não temos garantias da exigibilidade dos valores e de acordo com o princípio da prudência os mesmos não devem ser registados sem que sejam exigíveis.

## 8. Eventos Subsequentes

Não são conhecidos à data quaisquer eventos subsequentes, com impacto significativo nas Demonstrações Financeiras de 31 de Dezembro de 2020.

Em Portugal, tendo em vista o controlo da propagação do vírus, o Governo e as Autoridades de Saúde têm vindo a implementar um conjunto de iniciativas de cariz extraordinário, com implicações diretas e relevantes na população e no tecido empresarial, sendo que igualmente em 2021 foi novamente decretado o estado de emergência com um conjunto de restrições à circulação é às atividades económicas.

Após o encerramento do exercício, e até à elaboração do presente relatório, não se registaram outros factos suscetíveis de modificar a situação relevada nas contas, para efeitos do disposto na alínea b) do n.º 5 do Artigo 66º do Código das Sociedades Comerciais.

## 9. Divulgações exigidas por outros diplomas legais

### Outras Divulgações

A Entidade não apresenta dívidas ao Estado em situação de mora, nos termos do Decreto-Lei n.º 534/80, de 7 de novembro.

Dando cumprimento ao estabelecido no Decreto-Lei 411/91, de 17 de outubro, informa-se que a situação da Entidade perante a Segurança Social se encontra regularizada, dentro dos prazos legalmente estipulados.

O Contabilista Certificado  
CC 73663  
NIF 212648438

A Direção

---

---